

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30369 DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTUR

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- Entender la relación existente entre las Ciencias Sociales y el Área de Conocimiento del Medio Físico y Social en la Educación Infantil.
- Manejar con habilidad el currículum del Área de Conocimiento del Medio Físico y Social.
- Conocer en profundidad la capacidad de comprensión por parte del alumno de los conceptos espaciales, temporales y sociales.
- Relacionar el desarrollo psicocognitivo del alumno en materia de espacio, tiempo y nociones sociales con la intervención didáctica del maestro.
- Conocer y programar actividades de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios del currículum del Área.
- Valorar la contribución del Área de Conocimiento del Medio Físico y Social a la formación integral del alumno de Educación Infantil.
- Desarrollar actitudes reflexivas y críticas con respecto a la educación.

### Programa de Teoría

Las actividades prácticas estarán en relación con cuatro centros de interés fundamentales:

- Análisis curricular
- Análisis de libros de texto y materiales didácticos.
- Programación y secuenciación de diferentes componentes curriculares.
- Programación de recursos para la enseñanza-aprendizaje en el Área de Conocimiento.

### Programa Práctico

### Evaluación

ARRIBAS. 1990. "La educación infantil. Descubrimiento de sí mismo y el entorno". Paidotribo.

\* BERTOLINI, P. y FERRABONI, F. 1990. "Nuevas orientaciones para el currículum de la Educación Infantil" (3-6 años). Paidós.

\* IBÁÑEZ SANDÍN, C. (2000) "El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula". La Muralla.

---

\* TURIEL, E. 1989. "El mundo social en la mente infantil". Alianza.

---

## Bibliografía

True

---