

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30377 MUSICA EN LA EDAD INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Educación auditiva, rítmica y vocal.
 Formas musicales y su valor en la educación infantil.
 Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical.
 Metodologías para la formación musical.

Programa Básico

Objetivos

Tomar conciencia de la importancia de la Música en la etapa de Educación Infantil.
 Desarrollar habilidades que posibiliten el desarrollo de actividades musicales en el aula de Infantil.

Programa de Teoría

Aprendizaje, práctica y recopilación de canciones, juegos, danzas y otros recursos musicales para la Educación Infantil.
 Audición y análisis de piezas musicales.

Programa Práctico

Evaluación

AGOSTI GHERBAN, C. y RAPP HESS, C. (1988). El niño, el mundo sonoro y la música. Alcoy: Editorial Marfil.

CAMPBELL, D. (2001). El efecto Mozart para niños. Despertar con música el desarrollo y la creatividad de los más pequeños. Barcelona: Urano.

HARGREAVES, D. (1998). Música y desarrollo psicológico. Barcelona: Graó. [Capítulo 2: El pensamiento de los niños y el desarrollo musical. pp. 43-72 / Capítulo 3: El desarrollo musical de los preescolares. pp. 73-96]

SWANWICK, K. (1991). Música, pensamiento y educación. Madrid: Morata/M.E.C. [Capítulo III: Desarrollo musical: Los primeros años. pp. 59-77]*

Bibliografía

True