

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22130 PSICOPATOLOGIA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- Adquisición de unos conocimientos elementales, básicos, de Psicopatología, que posibiliten la iniciación en la observación de la práctica terapéutica de casos. - Promover la reflexión crítica sobre la integración social de personas con problemas psíquicos, motivando hacia la lectura de obras y a la visión de películas que aborden alguna problemática psicopatológica, así como al cotejo de su contenido con la información teórica y experiencial que se tenga de dicho problema. - Desarrollar actitudes de respeto, aceptación y apoyo hacia las personas que padecen cualquier tipo de enfermedad mental o alteración psicológica.

### Programa de Teoría

Los temas del programa se entregarán ya escritos. Además de la lección magistral, que se utilizará como recurso para introducir el tema correspondiente y explicar las nociones y conceptos fundamentales, se emplearán diversos tipos de medios para mostrar y clarificar las distintas perturbaciones y problemas: diapositivas, transparencias, películas, murales, etc., y los alumnos participarán con opiniones, vivencias, sugerencias, dudas, aportaciones... En grupos de trabajo se realizarán actividades diversas: recopilación de investigaciones, artículos, noticias..., relacionados con la problemática tratada en los temas; murales de uno de los temas, o de una parte; dramatizaciones, etc. Los grupos realizarán una exposición de sus trabajos al resto de la clase.

### Programa Práctico

### Evaluación

\* Ajuriaguerra, Marcello. "Manual de psicopatología del niño". Toray-Masson. \* APA. "DSM-IV. Manual diagnóstico y estadísticos de los trastornos mentales". Masson. \* Bastide, Roger. "Sociología de las enfermedades mentales". Siglo XXI. \* Bergeret, J. "Manual de Psicología Patológica". Toray-Masson. \* Ollendick, T.H. / Hersen, M. "Psicopatología infantil". Martínez Roca. \* Pinillos, José Luis. "Psicopatología de la vida urbana".

### Bibliografía

False