

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44254 EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA VOZ

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Enseñar a los alumnos los diversos métodos de diagnóstico en Psicología y O.R.L. Entender los procesos y secuencia de la evaluación. Manejar los conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación del lenguaje.

Programa de Teoría

-Seminarios prácticos a determinar por cada una de las áreas de conocimiento.
-Role-playing de la aplicación de la Entrevista y de alguno de los instrumentos específicos de evaluación del Lenguaje.

Programa Práctico

Se pretende alternar la exposición magistral con el debate en pequeño y gran grupo, el visionado de documentos directamente relacionados con los contenidos de la Asignatura, así como la realización de las sesiones prácticas y la lectura de artículos que se irán indicando oportunamente.

Evaluación

- GIL CARCEDO, L. M. (1995). "Otología. Menarini". Área Científica.
 - PUYUELO, M.; RONDAL, J. y WIIG, E. (2000): "Evaluación del lenguaje". Barcelona: Masson.
 - PUYUELO, M. (1997): "Casos clínicos en Logopedia" (vols.1 y 2). Barcelona. Masson.
 - PERELLÓ, J. (1996): "Evaluación de la voz, lenguaje y la audición". Barcelona: Lebon.
 - TRIADÓ C. y FORNS, M. (1989): "La evaluación del lenguaje. Una aproximación evolutiva". Barcelona: Anthropos.
 - WALTER BECKER y cols. "Otorrinolaringología, manual ilustrado". Doyma.
- * Esta bibliografía se complementará con la lectura obligatoria de algunos artículos específicos.

Bibliografía

True