

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44277 INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL:

- Estudiar cómo es el lenguaje de los deficientes mentales.
- Conocer y practicar con los instrumentos de evaluación.
- Conocer los principios metodológicos de su intervención logopédica.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL:

- Estudiar las distintas formas clínicas de parálisis cerebral y sus síntomas foniatricos.
- Conocer los protocolos para realizar la evaluación y el diagnóstico.
- Programar las intervenciones aplicables a los distintos casos.

INTERVENCIÓN EN AUTISMO.

- Conocer las características fundamentales del Autismo, a nivel general y específicamente en la Comunicación y el Lenguaje.
- Conocer los procedimientos y técnicas principales de evaluación tanto diagnóstica como encaminada a la intervención logopédica.
- Conocer los programas más relevantes para la promoción de la Comunicación y el Lenguaje y para la intervención con padres y tutores.

Programa de Teoría

Seminarios prácticos: a determinar por cada área de conocimiento.

INTERVENCIÓN EN LA DEFICIENCIA MENTAL Y PARÁLISIS CEREBRAL: Casos prácticos con aplicación de los contenidos del programa.

Programa Práctico

Evaluación

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL:

BARRIO, M^a V. del. (1988): El lenguaje y sus perturbaciones. Capítulo: El Lenguaje en el retraso mental. Valencia: Promolibro.

CONDEMARÍN, M.; GALDANES, V. y MEDINA, A. (1996): Taller de lenguaje. Módulos para desarrollar el lenguaje

oral y escrito. Madrid: Cepe.

GALLARDO RUÍZ, J. R. Y GALLEGO ORTEGA, J. L. (2000) 3ª ed.: Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico. Capítulo XX: Alteraciones del lenguaje en el niño deficiente mental. Málaga: Aljibe.

GARCÍA VIDAL, J. y MARTÍNEZ PONCE, M. (1988): Manual para la confección de P.D.I. (Programas de Desarrollo Individual). Área de lenguaje. Madrid: EOS.

GARRIDO LANDÍVAR, J. (1988): Deficiencia mental. Diagnóstico y programación recuperativa. Madrid: Cepe.

GARRIDO LANDÍVAR, J. (1993), 3ª edición: Programación de actividades para Educación Especial. Madrid: Cepe.

JUÁREZ, A. y MONFORT, M. (1996): Estimulación del lenguaje oral. Un modelo interactivo para niños con dificultades. Madrid: Santillana S.A. Colección Siglo XXI.

KENT, LOUISE; BASIL, CARME y RIO, Mª JOSÉ del. (1989), 3ª edición: Programas para la adquisición de las primeras etapas del lenguaje (P.AP.E.L.). Manual y fichas. Madrid: Siglo XXI.

MOLINA GARCÍA, S. Y OTROS. (1994): Bases psicopedagógicas de la Educación Especial. Capítulo 15. Alcoy : Marfil.

MONFORT, MARC. (1985): Los trastornos de la comunicación en el niño. I Simposio de Logopedia. Capítulo III: Comunicación y lenguaje en el deficiente mental. Madrid: Cepe.

NARBONA, J. y CHEVRIE-MÜLLER, C. (1997): El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Capítulo 23: Lenguaje y deficiencia mental. Barcelona: Masson S.A.

RIO Mª JOSÉ del. (1997): Lenguaje y comunicación en personas con necesidades educativas especiales. Capítulo 5: La interacción y el desarrollo comunicativo y lingüístico en niños con deficiencia mental. Barcelona: Matínez de la Rosa S.A.

SOS ABAD, A. y SOS LANSAC, M. L. (1997): Logopedia práctica. Madrid: Escuela Española.

TRONCOSO. (1998): Síndrome de Down. Lectura y escritura. Manual y libros del alumno. Barcelona: Masson S.A.

VV.AA. (Coord. RAFAEL BAUTISTA). (1993), 2ª edición: Necesidades educativas especiales. Capítulo IX: La deficiencia mental. Málaga: Aljibe.

W. JO BUSH y TAYLOS GILES, M. (1994): Cómo desarrollar las aptitudes psicolingüísticas. Ejercicios prácticos. Barcelona: Martínez Roca S.A.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL:

ARRIBA DE LA FUENTE, J. A. y PUYUELO SAN CLEMENTE, M. (2000): Parálisis cerebral infantil. Aspectos comunicativos y psicopedagógicos. Orientaciones al profesorado y a la familia. Ediciones Aljibe. Málaga.

BUSTO BARCOS, M. DEL CARMEN (1993): Reeducción del habla y el lenguaje en el parálisis cerebral. Editorial Cepe. Madrid.

FINNIE, R.N.(1987): Atención en el hogar del niño con parálisis cerebral. Editorial Prensa Médica Mexicana. México.

GARCÍA PRIETO, A. (1999): Niños y niñas con parálisis cerebral: Descripción, acción educativa e inserción social. Ediciones Narcea.

NARBONA, JUAN y CHEVRIE-MÜLLER, CLAUDE (1997): El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Capítulo 16: Trastornos del habla y del lenguaje en los síndromes precoces: P.C.I. Editorial Masson S.A. Barcelona.

PERELLÓ, J. (1990): Trastornos del habla. Volumen VIII. Capítulo: Disartrias. Editorial Científico Médica. Barcelona.

PUYUELO SAN CLEMENTE, MIGUEL (1996): Logopedia y parálisis cerebral. Editorial Masson S.A. Barcelona.

RIO, Mª JOSE del (1997): Lenguaje y comunicación en personas con necesidades educativas especiales. Capítulo 4: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en los niños con discapacidad motora. Editorial Martínez Roca S.A. Barcelona.

INTERVENCIÓN EN AUTISMO.

-AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (A. P. A. 2.002): "Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (D.S.M.-IV-TR)". Ed.: Masson. Barcelona.

-KOZLOFF, M. A. (1.981): "El Aprendizaje y la Conducta en la Infancia". Ed.: Fontanella. Barcelona.

-LOVAAS, O. I. (1.989): "El niño autista. El desarrollo del Lenguaje". Ed.: Debate. Madrid.

-LOVAAS, O. I. (1.990): "Enseñanza de niños con Trastornos del Desarrollo". Ed.: Martínez Roca. Barcelona.

-MARTOS, J. y PÉREZ, M. (2.002): "Autismo. Un enfoque orientado a la formación en logopedia". Ed.: Nau Llibres (Col. "Logopedia e Intervención"). Valencia.

-RIVIÈRE, A. y MARTOS, J. (1.998): "El Tratamiento del Autismo. Nuevas perspectivas". Ed.: A. P. N. A. (II Simposium Internacional sobre Autismo). Madrid.

-WING, L. (1.998): "El autismo en niños y adultos". Ed.: Paidós. Buenos Aires.

Bibliografía

True