

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17855 DESARROLLO PSICOMOTOR

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- * Analizar la motricidad en base a los componentes que intervienen en toda acción motriz
- * Conocer la evolución motriz del niño de 0 a 6 años
- * Conocer y distinguir las diferentes corrientes existentes a cerca del desarrollo motor.
- * Ser capaz de interrelacionar motricidad y resto de ámbitos del desarrollo.
- * Diseñar y poner en práctica pautas didáctico metodológicas adecuadas, en el desarrollo de actividades diversas, que confieren a la Educación Física en Edad Infantil.
- * Tomar conciencia de las aportaciones que ofrece un buen aprendizaje motor al proceso educativo infantil.

Programa de Teoría

- * Componentes de la acción motriz.
- * Educación psicomotriz. Concepciones psicomotrices.
- * Proceso evolutivo del niño de 0 a 6 años.
 - 1.- El desarrollo psicomotor del niño de 0 a 3 años
 - 2.- El desarrollo psicomotor del niño de 4 a 6 años.
- * Orientaciones didácticas en el planteamiento del desarrollo psicomotor. Actividades, recursos y estrategias metodológicas.
 - 1.- Didáctica y metodología de las actividades perceptivas; Esquema corporal, tono, relajación, actitud, respiración, lateralidad, espacio tiempo, estructuración espacio-temporal.
 - 2.- Didáctica y metodología del desarrollo de las habilidades motrices: habilidades y destrezas básicas; desplazamientos, giros, saltos, manipulaciones; coordinación y equilibrio.
- * La observación del comportamiento motor.
- * El curriculum oficial de Educación Infantil. Análisis de los recursos didácticos de los educadores de educación infantil.

Programa Práctico

Realización de prácticas de enseñanza del desarrollo psicomotor en educación infantil, tanto de diseño de sesiones como de su desarrollo práctico en el gimnasio ó sala.

Presentación de un cuaderno de prácticas donde se reflejen las mismas, además de un glosario de palabras clave sobre la materia.

Presentación de tres trabajos referidos:

- * Al curriculum de Educación Infantil
- * Al proceso evolutivo del niño de 0 a 6 años
- * A la elaboración de una sesión práctica de Educación Infantil.

Evaluación

1.Examen teórico - práctico (60%).

2.Cuaderno de trabajo, que contendrá un glosario de la asignatura y las sesiones de aplicación teórico-práctica (15%).

3.Elaboración y desarrollo práctico de unidades didácticas de contenido; trabajo donde se aborde la presencia de la Educación Física en el Currículo de Educación Infantil; y trabajo sobre la evolución del desarrollo psicomotor del niño de 0 a 6 años. (25%)

4.Asistencia a clase.

•Criterios en la revisión y corrección de la producción escrita (trabajos, sesiones, etc.):

- *cumplimiento de plazos de entrega
 - *ajuste a los objetivos y contenidos exigidos o tratados.
 - *capacidad de análisis y profundización informativa.
 - *dominio de la terminología y precisión conceptual.
 - *presentación y redacción.
 - *claridad, organización y coherencia interna.
-

Bibliografía

- * RUIZ PEREZ, L.M. (1987). "Desarrollo motor y actividades físicas". Editorial Gymnos.
 - * LE BOULCH, JEAN (1983). "El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años". Editorial Doñate.
 - * MAIGRE, A., y DESTROOPER, J. (1976). "La Educación Psicomotora". Editorial Morata.
 - * VAYER, PIERRE. (1977). "El diálogo corporal". Editorial Científico – Médica.
 - * VAYER, PIERRE. (1973). "El niño frente al mundo" Barcelona. Editorial Científico Médica.
 - * HARROW, ANITA J. (1978). "Taxonomía del dominio psicomotor". Buenos Aires. Editorial El Ateneo.
 - * BLAZQUEZ D. / ORTEGA E. (1984). "La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años". Editorial Cincel, Madrid.
 - * QUERALT DOMINGO CALVO (1990). "Psicomotricidad: una propuesta de actividades lúdicas para el desarrollo psicomotor". Editorial Seco Olea Ediciones.
-