

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17860 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Los seres vivos y las personas como seres vivos. Procedimiento para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer las características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural.
- Conocer los principales tipos de paisajes naturales de la Tierra, sus componentes, características y evolución.
- Conocer el propio entorno.
- Conocer las interrelaciones entre los seres vivos.
- Afianzar y valorar los hábitos de cuidado y salud
- Aplicar los anteriores conocimientos a la etapa de Educación Infantil.

Programa de Teoría

1ª PARTE. PRIMER CUATRIMESTRE.

- 1.- Introducción. El Sistema Educativo Español. Educación Preescolar y Educación Infantil. El estudio del medio natural en estos niveles educativos.
- 2.- El Medio Natural. Conceptos, componentes y características. El Método Científico aplicado a la investigación y a la enseñanza/aprendizaje del conocimiento del medio natural.
- 3.- Espacio, territorio y paisaje. Conceptos, componentes y características. Técnicas para su interpretación.
- 4.- El Paisaje Geológico. Climas y Zonas Climáticas de la Tierra. Tipos de paisajes geológicos. Características. Evolución.
- 5.- El agua. El agua y la vida. El agua y los seres humanos. El agua en la Tierra. El Ciclo del agua.

2ª PARTE. SEGUNDO CUATRIMESTRE.

- La diversidad de los seres vivos.
- Los seres vivos y su entorno.
- La educación para la salud.
- Algunos aspectos de la educación para la salud: Las principales enfermedades de nuestro tiempo. Alimentación y nutrición.

Programa Práctico

- Salidas y visitas a centros y lugares de interés relacionados con el medio natural y su didáctica.

Evaluación

1ª PARTE.

- Exámen escrito sobre los contenidos teóricos del programa de la asignatura. La nota obtenida representa el 50% de

la calificación final, siempre que ambas sean igual o superior a 5 o se consideren compensables.

Se efectuará control de asistencia a las clases.

Los alumnos que asistan a las clases con regularidad tendrán un examen eliminatorio al finalizar el primer cuatrimestre. El resto se examinarán en la convocatoria oficial del mes de Junio.

2ª PARTE.

La calificación obtenida en la prueba escrita, que podrá contener preguntas tipo test y otras a desarrollar, hará media con la obtenida en la otra parte de la asignatura, siempre que ambas estén aprobadas.

Bibliografía

- Margalef, R. Ecología. Barcelona 1992.
 - Margalef, R. Planeta azul, planeta verde. Prensa científica. Barcelona 1992.
 - Rey Calero, J. y Calvo Fdez., J.R. Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Harcourt Brace. Madrid 1998.
 - * E. Rojas Hidalgo. "Dietética Principios y Aplicaciones". Ediciones CEA. Madrid, 1985.
 - * F. Grande Covian. "Nutrición y Salud". Ediciones Temas de Hoy. Madrid, 1988.
 - * G. Alais. "Manual de Bioquímica de los alimentos". Editorial: Masson. Barcelona, 1990.
 - M.E.C. (1992). "Materiales para la Reforma. Educación Infantil. Guía Documental y de Recursos". Ed. M.E.C. Madrid. Detallada fuente de información bibliográfica seleccionada y comentada para esta etapa educativa.
-