

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17864 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Entender el Medio como un concepto integrador donde confluyen elementos naturales y sociales.
- Conocer los conceptos básicos del medio natural y del medio social y trasponer didácticamente de forma eficaz estos contenidos en el aula de Educación Infantil.
- Utilizar estos conocimientos para disfrutar del medio natural y participar en su conservación y mejora.
- Analizar y valorar críticamente las repercusiones de la acción humana sobre el medio.

Programa de Teoría

PARTE I. MEDIO NATURAL

1. La naturaleza de la Ciencia y la Educación Infantil.
2. El Medio Natural: Principios y conceptos científicos.
3. Recursos del Medio Natural.
4. Problemas medioambientales y de recursos: causas y conexiones.
5. Las actividades del Medio Natural en Educación Infantil.

PARTE II. MEDIO SOCIAL

1. La intervención del hombre en el medio natural
 - las ciencias sociales y el medio
 - grados de intervención antrópica
2. La ocupación humana del medio natural
 - el proceso de hominización
 - la expansión y colonización del medio

- formas culturales en el medio natural: recursos para su enseñanza en la educación infantil
3. El paisaje humanizado.
 - factores y elementos del medio rural
 - el medio rural en la actualidad: tradición o modernidad
 - estrategias y recursos para la enseñanza del medio rural en la educación infantil.
 4. El paisaje artificial
 - el medio urbano e industrial: desarrollo y características.
 - los problemas medioambientales: tratamiento en la educación infantil

Programa Práctico

El alumno realizará obligatoriamente un trabajo práctico sobre algún aspecto del medio social en la Parte II y otro trabajo sobre actividades del Medio Natural en Educación Infantil en la Parte I.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará independientemente para cada parte de la asignatura mediante una prueba escrita que podrá ser de tipo test y/o cuestiones a desarrollar.

La calificación obtenida en cada parte de la asignatura representa el 50% del total. La nota final resultará de la media obtenida de la suma de las dos partes, siempre que ambas puntuaciones sean igual o superior a 4. De suspender una de ellas en la convocatoria de junio, la calificación final resultante será "suspense", si bien la parte aprobada se reservará como tal para la convocatoria de septiembre, por lo que no será preciso examinarse de la misma. De suspender de nuevo en la convocatoria de septiembre, no se reservará ninguna nota par el curso siguiente.

Bibliografía

- * CASAR PINARO, S. (1989) "Claves para conocer la ciudad". Akal, Madrid
- * GARCÍA, A. L. y LICERAS, A. (1993) "Aproximación didáctica al estudio del medio rural". Impredisur. Granada
- * GRUPO KRONOS (1987) "Enseñar la ciudad. Didáctica de la Geografía urbana". Ediciones de la Torre, Madrid.
- * MOLUVIER, G. "La contaminación atmosférica". Debate. Madrid. 1996.
- * MOPU. "El libro del agua". 1995.
- * MYERS, N. "Gaia, el atlas de la gestión del planeta". Hermann Blume. Madrid. 1994.
- * REY-CALERO, J. y CALVO FERNÁNDEZ., J. R. "Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción". Harcourt Brace. Madrid. 1998.
- * SANCHO TEJEDOR, M. "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Cincel. Madrid. 1987.
- * THROOPS, S. "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". CEAC. Barcelona. 1978.
- * VV.AA. "Programa Internacional de Educación Ambiental". Unesco-Puma. Serie de Educación Ambiental. Los Libros de la Catarata. 1994.

