

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17932 ESPACIO,HISTORIA Y CULTURA (PAISES FRANCOFONOS)

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Se pretende conocer la evolución de las sociedades francófonas y su distribución a nivel mundial. - Estudio de la conformación del Imperio Francés desde finales del siglo XVIII hasta la descolonización. - Estudiar el desarrollo y la formación de la sociedad francesa a lo largo de la edad contemporánea. - Comprender el impacto del proceso colonizador en los dos grandes continentes: África y Asia (La India). - Explicar la importancia de la cultura francófona en el mundo. - Conocer el desarrollo social y cultural de Francia hoy.

Programa de Teoría

Introducción: Las bases del colonialismo francés

1. Crisis del Antiguo Régimen y Revolución. Las revoluciones atlánticas: la Revolución Francesa.
2. Las Revoluciones Liberales en Europa y la Europa posrevolucionaria (1820-1860).
3. Desarrollo de la Revolución Industrial y crecimiento económico en el siglo XIX.
4. Francia. Segundo Imperio y III República.
5. Colonialismo e Imperialismo hasta la II Guerra Mundial.
6. Las democracias occidentales (1919-1939). Tercera República Francesa.
7. Descolonización y Neocolonialismo. Causas históricas y económicas del subdesarrollo.
8. La reconstrucción de Europa después de la II Guerra Mundial.
9. La Unión Europea hoy.
10. Francia en la segunda mitad del siglo XX.

Programa Práctico

Los/as estudiantes realizarán un trabajo en equipo, sobre alguno de los temas del programa con soporte de atlas histórico y la lectura individual de una novela de base histórica o ambientada en un país de habla francesa.

Evaluación

El modelo de evaluación tendrá en cuenta tres aspectos fundamentales para calificar al alumno/a como son: en primer lugar, la participación, comentarios realizados en el aula o seminario; en segundo lugar, la presentación del trabajo de grupo y el comentario individual de la lectura de la novela histórica y finalmente la realización de un exámen teórico sobre la materia impartida y comentada en el aula. Las tres partes tendrán un valor ponderado diferente: 15 % la participación, 45% los trabajos y su defensa en el aula y el 40% el exámen final. Estas dos últimas es obligatorio superarlas favorablemente.

Bibliografía

BERSTEIN, P. y MILZA, S. (Dir.): "Histoire du XXe siècle". 3 vols. Paris, Hatier, 1993. * DÍEZ ESPINOSA, J.R. y otros: "Historia del Mundo Actual (Desde 1945 a nuestros días)". Valladolid, Universidad, 1996. * FONTANA, J. (Dir.): "Historia Universal Planeta". vol. 10, "La época de las revoluciones". 11, "La época del imperialismo" y 12, "El fin del segundo milenio (1914-1989)". Barcelona, Planeta, 1991. * GOUBERT, P. "Historia de Francia". Barcelona, Crítica,

