

Plan 166 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 17937 DIDACTICA IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES I)

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- que el alumnado conciba la Didáctica de las Lenguas Extranjeras como una disciplina independiente, con un discurso específico, un marco epistemológico propio y como el marco científico de su formación y actuación profesionales;
- que conozca los diferentes enfoques o modelos metodológicos de enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera, profundice en las teorías que los sustentan, identifique los procedimientos y técnicas que caracterizan a los métodos basados en los diferentes enfoques, sepa evaluar las aportaciones, ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos con el fin de poder, posteriormente, hacer una elección metodológica de acuerdo con las características de una situación concreta de enseñanza/aprendizaje, sus propios presupuestos metodológicos y su propia personalidad;
- y que reflexione sobre las implicaciones y cambios que conlleva la nueva política lingüística europea sobre el aprendizaje y la enseñanza de lenguas.

Programa de Teoría

- La Didactique du Français Langue Étrangère, sous-ensemble d'une discipline nouvelle en sciences humaines: la Didactique des Langues Étrangères.
- Cadre épistémologique de la Didactique des Langues.
- Modèles méthodologiques d'enseignement/apprentissage des langues étrangères.
- Le cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Programa Práctico

Análisis de propuestas metodológicas de distintos manuales de Francés lengua extranjera para identificar las estrategias de aprendizaje y de enseñanza implicadas. Creación de actividades para la enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera en las aulas de Educación Primaria. Lectura y comentario de los documentos europeos y ministeriales y de artículos de Didáctica del Francés lengua extranjera. Confección de un glosario de términos didácticos. Análisis de las Nuevas Tecnologías y la enseñanza del Francés lengua extranjera.

Evaluación

- el trabajo realizado a lo largo del curso reflejado en un dossier que debe contener: los apuntes tomados en las clases teóricas, los comentarios de las lecturas, las actividades creadas y el glosario de términos didácticos;
- los conocimientos adquiridos para lo cual se realiza una prueba final que comporta aspectos teóricos y prácticos.

BOYER, H., BUTZBACH, M. & PENDANX, M. (1990). "Nouvelle Introduction à la Didactique du Français langue étrangère". Paris: Clé International.

CONSEIL DE L'EUROPE (2001) "Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues". Comité d'Éducation. Strasbourg 1996. Didier.

* GERMAIN, Cl. (1993). "Évolution de l'enseignement des langues: 5.000 ans d'histoire". Paris: Clé International.

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992). "Primaria. Área: Lenguas extranjeras". Madrid: M.E.C.

* MOIRAND, S. (1982). "Enseigner à communiquer en langue étrangère". Paris: Hachette.

* PUREN, Ch. (1994). "La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme". Paris: Crédif/Didier. Coll. Crédif Essais.

PUREN, Ch. (1998) "Se former en didactique des langues". Paris: ellipses.

VEZ JEREMIAS, J. M. et al. (2002) "Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil y Primaria". Madrid: Síntesis.
