

Plan 170 Maestro-Esp.de Lengua Extranjera

Asignatura 15450 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

### Presentación

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.

### Programa Básico

### Objetivos

- \*Construir y aprender a enseñar los conceptos de tiempo histórico y social y de espacio geográfico.
- \*Plantearse y reconocer la utilidad de los aprendizajes sociales en la formación del ciudadano.
- \*Conocer y descubrir las posibilidades de diferentes recursos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- \*Manejar con habilidad los procedimientos propios de la Historia y de la Geografía.
- \*Valorar y reflexionar sobre la importancia del aprendizaje procedimental y del saber hacer en la formación del profesorado y en el aprendizaje del alumnado de primaria.
- \*Desarrollar modelos de enseñanza-aprendizaje y aprender a elaborarlos en diferentes contextos.

### Programa de Teoría

TEMA 1. EL TIEMPO HISTÓRICO-CRONOLÓGICO Y LA PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA: EDADES Y GRANDES HITOS DE LA HUMANIDAD

&"Aprender" a manejar la cronología y la periodización.

&"Aprender a través" del juego.

&"Aprender a hacer" frisos cronológicos.

TEMA 2. APRENDIZAJE POR MODELOS: MODELO I: EL LARGO CAMINO HASTA LA APARICIÓN DEL "HOMBRE"

&"Aprender" el origen de nuestra especie.

&"Aprender a través" de los medios audiovisuales I: la televisión.

&"Aprender a hacer" mapas conceptuales.

TEMA 3. APRENDIZAJE POR MODELOS: MODELO II: AL ENCUENTRO DE NUESTROS ANTEPASADOS

&"Aprender" el proceso de hominización y la Prehistoria.

&"Aprender a través" de los medios audiovisuales II: los documentales y el cine.

&"Aprender a través" de los medios informáticos: las aplicaciones informáticas didácticas.

&"Aprender a hacer" comentarios de textos históricos

### Programa Práctico

Las prácticas de esta asignatura consisten en la realización de actividades destinadas aplicar los aprendizajes de carácter teórico.

## Evaluación

Esta parte de la asignatura: "Conocimiento del Medio Social y Cultural", corresponde al 50% de la nota final, el 50% restante procede de la parte de Conocimiento del Medio Natural. El 20 % de la nota de esta parte se obtiene de la calificación obtenida en las actividades realizadas por el alumno/a a lo largo de la asignatura y el 80% procede de la prueba evaluadora final, una prueba de carácter teórico-práctico.

## Bibliografía

- \* ARSUAGA J. L. y MARTÍNEZ J. La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Temas de Hoy, Madrid, 2002.
- \* CARRAL C. y AGUILAR J. A. Textos históricos para jóvenes. Alhambra, Madrid, 1987.
- \* GALINDO MORALES R. "Las etapas de la Historia. Una propuesta didáctica para su desarrollo en educación secundaria" en Iber, nº 12, pp. 109-120.
- \* NOVAK J. y GOWIN D. B. Aprendiendo a aprender. Martínez Roca, Barcelona, 1987.
- \* TORRES BRAVO P. A. Didáctica de la Historia y educación de la temporalidad. Tiempo social y Tiempo histórico. UNED, Madrid, 2002.
- \* TREPAT C. A. Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico. Graó, Barcelona, 1995.
- \* VV. AA. "Los yacimientos arqueológicos de la Sierra de Atapuerca", Iber nº 29, julio-sept, 2001.