

Plan 170 Maestro-Esp.de Lengua Extranjera

Asignatura 15454 LENGUA ESPAÑOLA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos, normativos y de uso.

Programa Básico

Objetivos

Objetivos : La asignatura persigue que los alumnos dominen los mecanismos de producción, transmisión, percepción y comprensión de las distintas estructuras lingüísticas.

Para ello deberán :

- a) Conocer y utilizar los signos de puntuación como indicadores de los aspectos gramaticales de la expresión.
- b) Describir los aspectos más importantes de la gramática del español centrándose fundamentalmente en los aspectos teórico-prácticos de las estructuras.
- c) Describir la norma y el uso de los procesos léxico-semánticos básicos de la lengua española.
- d) Interpretar el texto como unidad básica de comunicación.

Programa de Teoría

Programa:

0.Introducción: Norma y Uso.

1. Fonética y Sintaxis:

- Signos de puntuación.
- Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.

2.Sustantivos. Adjetivos y Artículos.

- La elección de género.
- Formación del plural.
- Grados del adjetivo.
- Uso del artículo.
- Uso de los adjetivos no calificativos.

3.Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.

- Uso de tiempos y modos verbales.
- Uso sintáctico de ciertos verbos.
- Uso del adverbio, preposición y conjunción.

4.Algunas cuestiones sintácticas.

- Los verbos haber y hacer como impersonales.
- Construcciones con se.
- Aspectos sobre la concordancia.

5.Aspectos léxicos de la expresión.

- Propiedad e impropiedad léxica.
- Prestamos.
- Relaciones semánticas entre las palabras.

6.La Redacción.

- Organización de las ideas y adecuación a la situación comunicativa.
- La coherencia en los textos.
- Mecanismos de cohesión.
- Estilo y léxico.

Programa Práctico

La asignatura tendrá un carácter práctico analizando el uso de la lengua en diferentes textos. Las prácticas de la asignatura se harán en clase sobre distintos tipos de textos.

Evaluación

Los alumnos podrán optar por una de estas dos formas de evaluación:

A) Un examen final que consistirá en el análisis completo del uso de la lengua en uno o varios textos.

B) Será una evaluación continua de los trabajos realizados en clase a lo largo del curso más la realización de un trabajo final.

En ambos casos la expresión y la ortografía serán parte importante de la calificación.

Bibliografía

GÓMEZ TORREGO, Leonardo.(2000) Gramática didáctica del español. Madrid. S.M.

- (2000) Ortografía del uso del español actual. Madrid. S.M.

- (1997) Manual del español correcto I- II. Madrid. Arco Libro.

ALVAR EZQUERRA, Manuel. (2003) La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Madrid. Arco-Libro.

GUTIERREZ ORDÓÑEZ, Salvador.(2002) Guía práctica de Redacción. Madrid. Anaya.

QUILIS, Antonio. Principios de fonología y fonética españolas. Madrid. Arco Libro, 1998.

Real Academia Española. Ortografía. madrid.2000.
