

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15702 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos, normativos y de uso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

### Programa Básico

### Objetivos

La asignatura persigue que los alumnos: Interpreten el texto como unidad básica de comunicación y analicen los mecanismos de producción, transmisión, percepción y comprensión de esta unidad comunicativa.

Para ello, deberá atender a:

- la descripción de los aspectos más importantes de la gramática del español, centrándose fundamentalmente, por un lado, en los aspectos teórico-prácticos de las estructuras de la lengua y, por el otro, en el uso de los aspectos prácticos del análisis morfosintáctico de distintos textos.
- la descripción de los procesos léxico-semánticos básicos de la lengua española así como su uso.
- la descripción de los mecanismos de producción, transmisión y percepción del sonido, sobre todo del valor de los signos de puntuación como manifestación de los aspectos gramaticales de la expresión.

### Programa de Teoría

- La lengua como estructura y función.
  - Niveles y unidades de la lengua.
  - Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas.
  - Norma y Uso.
- Fonética y Sintaxis:
  - Signos de puntuación.
  - Fonosintaxis: sintagmas y oraciones.
- Sustantivos. Adjetivos y Artículos.
  - La elección de género.
  - Formación del plural.
  - Grados del adjetivo.
  - Uso del artículo.
  - Uso de los adjetivos no calificativos.
- Verbo. Adverbio. Preposición y Conjunción.
  - Uso de tiempos y modos verbales.
  - Uso sintáctico de ciertos verbos.
  - Uso del adverbio, preposición y conjunción.
- Algunas cuestiones sintácticas.
  - Los verbos haber y hacer como impersonales.
  - Construcciones con se.
  - Aspectos sobre la concordancia.
- Aspectos léxicos de la expresión.
  - Propiedad e impropiedad léxica.

- 
- Prestamos.
  - Relaciones semánticas entre las palabras.

7. El nivel textual.

- Propiedades.
  - La redacción : organización de las ideas y adecuación a la situación comunicativa.
  - La coherencia en los textos.
  - Los mecanismos de cohesión.
  - El estilo y el léxico.
- 

### Programa Práctico

La asignatura tendrá un carácter práctico sobre análisis de textos. Asimismo, se exigirá la lectura obligatoria de algunos capítulos de la Gramática Didáctica del español y de otra bibliografía que se irá incorporando a medida que se avance en la explicación de la asignatura.

---

### Evaluación

Los alumnos podrán optar por una de estas dos formas de evaluación:

A) Un examen final que consistirá en el análisis completo del uso de la lengua en uno o varios textos.

B) Será una evaluación continua de los trabajos realizados en clase a lo largo del curso más la realización de un trabajo final.

En ambos casos la ortografía, puntuación y corrección de la escritura formarán parte de la calificación.

---

### Bibliografía

GÓMEZ TORREGO, Leonardo.(2000) Gramática didáctica del español. Madrid. S.M.

- (2000) Ortografía del uso del español actual. Madrid. S.M.

- (1997) Manual del español correcto I- II. Madrid. Arco Libro.

ALVAR EZQUERRA, Manuel. (2003) La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Madrid. Arco-Libro.

GUTIERREZ ORDÓÑEZ, Salvador.(2002) Guía práctica de Redacción. Madrid. Anaya.

\* QUILIS, Antonio (1998): "Principios de fonología y fonética españolas".

\* ROCA PONS, José: "El lenguaje", Barcelona, Teide.

---