

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15716 LITERATURA INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Extensión del concepto de Literatura Infantil y su Caracterología. Las manifestaciones orales: el folclore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas de la historia universal de la literatura infantil. El libro de imágenes, actividades a realizar en clase.

Programa Básico

Objetivos

Conocimiento de la teoría e historia de la literatura infantil. Su acercamiento a los niños e iniciación en la creatividad.

Programa de Teoría

- 1- Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología.
- 2- Las manifestaciones orales: el folclore como fuente de actividades lingüísticas escolares.
- 3- La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño.
- 4- Autores y tendencias más significativas de la historia universal de la literatura infantil.
- 5- El libro de imágenes, actividades a realizar en clase.

Programa Práctico

- 1- El cuentacuentos.
- 2- Los talleres literario-audiovisuales.

Evaluación

Exámen final escrito, a añadir a la puntuación obtenida en las actividades.

Bibliografía

- Bravo Villasante, C. (1972). Historia de la Literatura Infantil Universal. Doncel, Madrid.
- Cano Calderón, A. y otros (1992). Didáctica de la Lengua y la Literatura (Bibliografía). Universidad de Murcia.
- Castro Alonso, C. (1984). Clásicos de la Literatura Infantil. Lex Nova, Valladolid.
- Cervera, J. (1991). Teoría de la Literatura Infantil. Mensajero, Bilbao.
- García Padrino, J. (1992). Libros y literatura para niños en la España contemporánea. Fundación Germán Sánchez-Pirámide.

