

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15499 DIDACTICA GENERAL

Grupo 1

### Presentación

Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

### Programa Básico

### Objetivos

Conocer y valorar de forma crítica los diferentes modelos, enfoques y perspectivas más representativas en la teorización e investigación didáctica. Descubrir las conexiones de la Didáctica con la Sociología, Filosofía, Psicología. Desarrollar estrategias de recogida, selección e interpretación de diferentes fuentes documentales. Conocer el planteamiento curricular del nuevo sistema educativo español. Relacionar la teoría Didáctica y la práctica en los centros escolares. Conocer y desarrollar los criterios para el diseño y desarrollo de Unidades Didácticas y Proyectos Curriculares. Desarrollar habilidades que permitan trabajar en equipo.

### Programa de Teoría

I. Contextualización del proceso de enseñanza-aprendizaje. II. La Didáctica como Teoría de la Enseñanza. III. Diseño, desarrollo y evaluación del currículum. IV. Funciones del profesor.

### Programa Práctico

### Evaluación

Será el resultado de: La actitud de los/as alumnos/as ante el proceso seguido a lo largo del curso. Dominio teórico de la materia. De la calidad de los trabajos prácticos, incluyendo intervenciones orales y trabajos escritos.

### Bibliografía

\* GIMENO SACRISTÁN, J. (1988): "El currículum una reflexión sobre la práctica". Madrid. Morata. \* GIMENO, J. y PÉREZ, A. (1992): "Comprender y transformar la enseñanza". Madrid. Akal. \* KEMMIS, S. y MCTAGGART, R. (1987): "Cómo planificar la investigación-acción". Barcelona. Laertes. \* M.E.C. (1992): "Orientaciones para la elaboración de Proyectos Curriculares". Madrid. Escuela Española. \* SÁENZ BARRIO, O. (Dir) (1991): "Prácticas de enseñanza. Proyectos curriculares y de investigación-acción". Alcoy. Marfil.