

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15528 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

### Presentación

Definición, fines y objetivos de la Educación Ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la Educación Ambiental.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer y valorar los objetivos de la Educación Ambiental y su evolución, como respuesta a la preocupación internacional por los problemas ambientales y su solución.
- Comprender el papel de la Educación Ambiental, como tema transversal, en el sistema educativo.
- Conocer los principales problemas ambientales y sus causas, así como las medidas que pueden adoptarse desde diversos ámbitos sociales.
- Valorar la responsabilidad que, ante la preservación del medio ambiente, tienen los diferentes sectores de la población y especialmente los educadores.
- Ser capaz de formular objetivos y elaborar estrategias de Educación Ambiental para las etapas de Educación Infantil y Primaria.

### Programa de Teoría

Primera parte (impartida por la profesora Isabel Bustamante):

1. Concepto de medio ambiente y su evolución. La atmósfera y los problemas atmosféricos. Objetivos educativos en relación con los problemas atmosféricos.
2. El agua en la naturaleza. Participación del aire y del suelo en la calidad del agua. Principales problemas de calidad del agua y sus causas. Estrategias educativas para un uso correcto del agua.
3. Flujos de energía en la corteza terrestre. Sistemas de producción de electricidad y calidad del medio ambiente. Energías renovables. El ahorro de energía como objetivo educativo.

Segunda parte (impartida por el profesor Gregorio Castro):

4. La Educación Ambiental en el sistema educativo. Orientaciones didácticas.
5. Medio ambiente y calidad de vida. Crecimiento y desarrollo. La pobreza en el mundo.
6. Economía y medio ambiente. Protección ambiental y desarrollo sostenible. Las relaciones Norte-Sur y el medio físico.

### Programa Práctico

Realización de ejercicios de carácter didáctico:

- Formulación de objetivos educativos
- Elaboración de estrategias
- Diseño de actividades

## Evaluación

---

Examen escrito que constará de dos partes diferenciadas. La calificación final será la media aritmética de ambas partes

---

## Bibliografía

---

- ALDRICH-MOODIE, B. "Educación Medioambiental" Mundiprensa, 1999
  - AZQUETA, D. "Introducción a la Economía Ambiental". Mc Graw Hill, 2002
  - BETTINI, V. "Elementos de Ecología urbana" Trotta, 1998
  - GIORDAN, A. y SOUCHON, C. "La Educación Ambiental. Guía práctica". Díada Editores, 1997
  - LUCINI, F. "Temas transversales y educación en valores". Anaya, 1996
  - LUDEVID, M. "El cambio global en el medio ambiente" Marcobo, 1997
  - LLEBOT, J.E. "El cambio climático". Rubes, 1998
  - M.E.C. "Educación Ambiental" en Temas Transversales ("cajas rojas"), 1992
  - M.E.C. "Temas transversales y desarrollo curricular". 1993
  - NOVO, M. "Educación Ambiental". Anaya, 1992
  - ORDUNA, P. "El medio ambiente en la política de desarrollo" Esic editorial, 1995
  - UNESCO-PNUMA. "Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tblisi" Los libros de la Catarata, 1994
  - VV.AA. "Paisaje y medio ambiente". Universidad de Valladolid, 1998
-