

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15765 LINGUISTICA

Grupo 1

Presentación

Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático de la lengua.

Programa Básico

Objetivos

Para superar la asignatura, los estudiantes estarán obligados a realizar una serie de actividades instruccionales que permitan dar cuenta, cuando menos, del logro del siguiente objetivo:

- Conocer significativamente los constructos teóricos -principios, contenidos, objetivos, métodos- de la Lingüística general, de manera que su comprensión permita el acercamiento al estudio de la lengua y el lenguaje:

a) como vía para orientar la actividad educativa en el área de lengua, y

b) como recurso para disponer de marcos teóricos que permitan enfocar, tanto el desarrollo de los objetivos y contenidos del área como la investigación en la misma.

El programa persigue la presentación general de la disciplina, de su evolución hasta alcanzar el desarrollo formal que adquiere durante el siglo XX, de las distintas vías por las que se orienta el estudio de la lingüística general en la actualidad y de las relaciones que ésta establece con otras ciencias para enfrentar el estudio del lenguaje y de los universales que rigen su conformación en las lenguas naturales.

Programa de Teoría

I. LA CIENCIA.

1. La lingüística general.
 - 1.1. Definición. Características, objeto de estudio
 - 1.2. La edad de la lingüística
 - 1.3. ¿Lingüística o lingüísticas?
2. La lingüística: ciencia del lenguaje y de las lenguas.
 - 2.1. Antecedentes históricos de la lingüística actual.
 - 2.2. La lingüística descriptiva: Ferdinand de Saussure.
 - 2.3. La lingüística como teoría: Noam Chomsky
3. Interdisciplinariedad de la lingüística.

II. EL OBJETO.

1. El lenguaje. Naturaleza. Características. Funciones
2. La organización del código lingüístico. La lengua como diasisistema
 - 2.1. Subsistema fónico. Fonética y fonología.
 - 2.2. Subsistema morfológico.
 - 2.3. Subsistema sintáctico.
 - 2.4. Subsistema léxico-semántico.
 - 2.5. Subsistema pragmático.

III. EL ACCESO EPISTEMOLÓGICO.

1. Las corrientes lingüísticas en la actualidad. Aparición de nuevas áreas de interés.
2. El mundo de los universales.

Programa Práctico

Las actividades prácticas consistirán, fundamentalmente, en ejercicios de reflexión y análisis realizados por los estudiantes a partir de los supuestos teóricos desarrollados en clase.

Lectura y comentario del manual de FERNÁNDEZ PÉREZ, Milagros: Introducción a la Lingüística. Barcelona. Ariel. 1999.

Evaluación

La evaluación tomará en consideración el rendimiento académico del estudiante, traducido en la demostración del logro del objetivo terminal a través de los exámenes parciales, las comprobaciones de lectura y los trabajos prácticos.

Comprenderá los siguientes aspectos:

- . Pruebas cuatrimestrales (2: 40%+40%) 80%
- . Comprobación de lecturas y ejercicios prácticos. 15%
- . Participación, asistencia e interés 5%

Bibliografía

DELGADO LEÓN, F.; CALERO VAQUERA, M.L. y OSUNA GARCÍA, F. (eds.), Estudios de lingüística general. Córdoba. Universidad. 1998.

FERNÁNDEZ PÉREZ, Milagros: Introducción a la Lingüística. Barcelona. Ariel. 1999.

LÓPEZ GARCÍA, Á. y Otros, Lingüística general y aplicada. Valencia. Universidad. 1990.

MARTINET, A.: Elementos de Lingüística general. Madrid. Gredos. 1970.

MORENO CABRERA, J.C., Curso Universitario de Lingüística General. I-II. Madrid. Síntesis. 1991-1994.

ROBINS, R.H.: Breve historia de la Lingüística. Madrid. Paraninfo. 1984.

SERRANO, S., La lingüística. Su historia y su desarrollo. Barcelona. Montesinos. 1988.

V.V.A.A.: Introducción a la Lingüística. Madrid. Alhambra. 1982.