

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18818 DIFICULTADES DE CONDUCTA EN EL AULA

Grupo 1

Presentación

Análisis de las principales conductas o desórdenes psicológicos que aparecen en el aula y su repercusión en el rendimiento escolar. Estrategias de control.

Programa Básico

Objetivos

Analizar las principales conductas psicológicas que aparecen en el aula.

Conocer las repercusiones de estos desórdenes psicológicos en el rendimiento escolar.

Investigar sobre la estrategia de control de la conducta desadaptada

Programa de Teoría

La conducta y sus trastornos.

Clasificación de los trastornos de conducta.

Trastornos del lenguaje.

Dificultades de la afectividad y personalidad.

Trastornos psicovegetativos.

Dificultades en las relaciones sociales.

Trastornos neurológicos.

Trastornos cognitivos.

Trastornos sensoriales

Programa Práctico

Se irá reañizando a lo largo de la evaluación continua del curso

Temas, participación y motivación.

Bibliografía

- . Cabada, S., Rodríguez, R. y otros (1996). "Educación Especial". Cincel. Madrid.
 - . Fernández, F., Llopis, A. y otros. "La dislexia". CEPE. Madrid.
 - . Mercer.Cecil, D. (1998). "Dificultades de aprendizaje", Ceac, Barcelona.
 - . Gracia,M.(2002): "Comunicación y lenguaje:Intervención".Milenio.Lleida
 - . Monedero,C.(2000). "Dificultades de aprendizaje escolar".Pirámide.Madrid.
 - . Nuñez;j.C. (1999).Dificultades de aprendizaje escolar.Pirámide.Madrid
-