

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18772 FRANCES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza y la introducción temprana del idioma extranjero.

Programa Básico

Objetivos

1. Pretendemos que los/las alumnos/as adquieran una competencia de comunicación que les permita expresarse oralmente y por escrito de manera fluida.
2. Adquieran una competencia didáctica para la enseñanza/aprendizaje de idiomas en Educación Infantil y Primaria.
3. Desarrollen la capacidad metacognitiva y de autoformación.

Programa de Teoría

- 1.- Culture Langagière.
 - 1.1.- Le langage et la communication.
 - 1.2.- La langue comme communication.
- 2.- L'approche communicative et la didactique de langues étrangères.
 - 2.1.- Compréhension et expression orales.
 - 2.2.- Compréhension et expression écrites. Vers une approche intégrée.
- 3.- L'enseignement du français langue étrangère à l'école primaire et maternelle.
- 4.- Rôle de la chanson dans l'apprentissage des langues étrangères.
 - 4.1.- La chanson: support poétique et culturel.
 - 4.2.- Exploitation didactique.
- 5.- Le jeu et la compétence de communication.
- 6.- Techniques d'animation et d'expression dans l'apprentissage des langues étrangères.
- 7.- La "programación de aula".

Programa Práctico

Crterios.

Al finalizar el curso, los alumnos deben haber adquirido la capacidad de expresarse oralmente y por escrito de manera fluida. Además de esta competencia comunicativa, deberán poseer una competencia didáctica (conocer la fundamentación teórica básica en didáctica de una lengua extranjera para los niveles de Educación Infantil y Primaria e iniciarse en la realización de programaciones de aula para dichos niveles educativos).

Calificación.

Se valorará la participación del/a alumno/a en la realización de las actividades que tengan lugar a lo largo del curso, puestas en común, discusiones y elaboración del proyecto. Ello supondrá un 50 % de la nota global. Para la fecha del examen final se presentará por escrito una programación de aula para el nivel educativo correspondiente a la especialidad del/a alumno/a: Infantil o Primaria, y el comentario oral de dicha programación. Ello supondrá el 50% restante.

Fecha de examen: 19 de Junio de 2003 a las 12,00 horas.

Bibliografía

- Bogaards, P. (1988), Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères. Collectio LAL. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Collection LAL. Hatier. París.
- Boyer, H. (1990), Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère. Clè International. Paris.
- Garabedian, M. (1991) Le Français dans Le Monde. Recherches et Applications. Enseignement/apprentissages précoces des langues. Hachette. Paris.
- Mallet, B. (1991) Revue de Linguistique et de Didactique des Langues. Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire et maternelle. N° 4. Mai 1991. Presses Universitaires de Grenoble.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1993). Cajas Rojas de la Reforma.
- O'Neil, CH. (1993), Les enfants et l'enseignement des Langues Étrangères. Collection LAL. Hatier/Didier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Collection LAL. Hatier. París.

Diccionarios y revistas especializadas:

- Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.
 - Dictionnaire de synonymes, Hachette, París.
 - Dictionnaire de proverbes et dictons, Le Robert, París.
 - Dictionnaire de proverbes, sentences et maximes, Larousse, París.
 - Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, París.
 - Revue Le français dans le monde, Hachette, París.
-