

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18781 BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

Presentación

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales físicas y psíquicas.

Programa Básico

Objetivos

Conocer las dificultades de aprendizaje y las necesidades educativas especiales en educación infantil.

Analizar la integración de los niños de infantil con dificultades físicas, psíquicas y sensoriales.

Investigar sobre los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje infantil

Programa de Teoría

L Educación Especial.

El centro específico de Educación Especial.

El grupo de iguales en el proceso de aprendizaje.

Los deficientes mentales.

Los deficientes sensoriales.

Los deficientes motóricos.

La integración psicológica de los niños con deficiencias en las escuelas ordinarias.

La evaluación psicológica en la educación especial

Evaluación psicológica en Educación Especial.

Programa Práctico

Es conveniente la asistencia a visitas, que realizaremos a lo largo del curso, y trabajos en grupo de la asignatura

Evaluación

Temas, trabajos en grupo, visitas ,participación e interés.

Bibliografía

- * Beltran, J. (199): "Intervención psicológica". Pirámide. Madrid
 - * Bucher, H. (1998): "Trastornos psicomotores en el niño", Masson, Barcelona.
 - * Gosalbez Celdran, A. (1999): "Técnicas para el tratamiento psicopedagógico", Cincel, Madrid.
 - * Ibañez, P. (2002). "Las discapacidades". Dykinson. Madrid
 - * Leitenberg, H.: "Modificación y terapia de conducta". Morata. Madrid.
 - * Luque, D. Romero, J. (2011): "Trastornos en el desarrollo y adaptación curricular". Ediciones Aljibe. Málaga.
 - * Mayor, J. (1997): "Manual de Educación Especial". Anaya. Madrid.
 - * Nicasio, J. (2002): "Aplicaciones e intervención psicológicas". Pirámide. Madrid.
 - * Vallejo, M.; Fernández, E. y otros (1997): "Modificación de conducta: Análisis de casos", TEA, Madrid.
 - * Servera, M. (2002) "Intervención en los trastornos de comportamiento infantil". Pirámide. Madrid.
-