

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18901 SEGUNDO IDIOMA (INGLES) I

Grupo 1

Presentación

Conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Fonología y Gramática.

Programa Básico

Objetivos

Esta asignatura de inglés, a un nivel elemental, va dirigida a estudiantes principiantes en la lengua inglesa. Por lo tanto, el objetivo más importante será poner al alumno en contacto con la nueva lengua a través de unas actividades prácticas que faciliten el desarrollo de la competencia del alumno tanto a nivel de lenguaje oral como escrito.

Programa de Teoría

GRAMMAR:

1. Personal pronouns. Is/are. The position of adjectives. Cardinal numbers. Where ..? How..?
2. Articles. Has/have. Possessive adjectives. The plural of nouns. Orders: the imperative. Prepositions of place. What..? When..?
3. Habitual actions: the present simple. Adverbs of frequency. Demonstrative adjectives/pronouns. Here, there. Telling the time. Who. Which.
4. The present continuous. Have got. The comparison of adjectives. Why..? Because.
5. There is/are. How many/How much.? Some, any. Countable and uncountable nouns.
6. Was/were. The genitive. Possessive pronouns. Quantifiers: few, little, much, many, a lot of.
7. Completed actions: the past simple. Adverbs of time. Ordinal numbers. Going to + infinitive.
8. Ability: can. Permission: can, may. In, on, at (time). The future tense.

Programa Práctico

Evaluación

La nota final será la nota media resultante de la participación del alumno en clase (20%) y del examen final (80%).

El examen final constará de: a) prueba escrita: dictado, test de gramática y vocabulario, y una composición. b) prueba oral.

GRAMMARS:

- Alcaraz, E. & B. Moody. 1980. Morfosintaxis inglesa. Alicante: Marfil.
- Eastwood, J. 1999. Oxford Practice Grammar. Oxford: OUP.
- Murphy, R. 1990. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP.
- Murphy, R. 1985. English Grammar in Use. Cambridge. CUP.

DICTIONARY:

- Diccionario Collins Español/Inglés-Inglés/Español.
-