

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 16450 ACTIVIDAD FISICA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo 1

Presentación

Aprendizaje de técnicas de aire libre. Planificación de las actividades en el medio natural.
Actividades lúdico-recreativas. Los deportes en el medio natural.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer, experimentar y valorar las Actividades Físicas en el medio natural (AFMN), y sus relaciones con el currículum escolar.
- Participar y experimentar propuestas motrices e interdisciplinares en el MN desde un enfoque educativo y reflexionar sobre su posible aplicación diferentes ámbitos.
- Facilitar los recursos teórico-prácticos básicos para desarrollar AFMN en la EF escolar y en otros contextos educativos.
- Participar en las actividades propuestas, así como implicarse en la programación, puesta en práctica y evaluación de las mismas.
- Conocer aspectos didácticos, de programación, normativa legal y responsabilidad en las AFMN.
- Contribuir a una educación integral y ambiental de compromiso basada en el conocimiento, experimentación, respeto, valoración, disfrute y conservación del medio natural.

Programa de Teoría

BLOQUE INTRODUCTORIO: Compartiendo el programa.
BLOQUE 1: AFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
BLOQUE 2: Aproximación sociohistórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
BLOQUE 3 : Actividad Física en el medio natural en la Educación Primaria
BLOQUE 4 : Programas y organización de AFMN
BLOQUE 5: Consideraciones finales compartidas

Programa Práctico

II. PRÁCTICAS DE ENTORNO CERCANO.

1. EF en el parque
2. Orientación (3 sesiones)
3. Escalada (2 sesiones)
4. Bicicleta de Montaña

III. PRÁCTICA DE ENTORNO LEJANO.

1. Piragüismo y BTT por el Canal de Castilla. Medina de Rioseco (Valladolid)
2. Una propuesta integral de AFNM: Permanencia y desplazamiento por el medio natural: Gama, Valle de Recuevas y Las Tuerces, Palencia. (Dos días completos).

IV. PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS*

*Posibles propuestas (Siempre que se cumplan los criterios).

1. Participación en una competición del Campeonato Escolar e Universitario de Orientación (fechas a determinar).
2. Salida en Bicicleta . Descenso de los ramales norte y sur del Canal de Castilla: 24, 25 y 26 de Mayo.

Evaluación

- Asistencia a las prácticas y aportaciones a la asignatura (trabajos en grupo y colaboración en la organización de actividades): 40%.

- Cuaderno de campo y examen: 60%.

* La preparación de las prácticas se llevará a cabo por el profesor y los/as alumnos/as que conformen cada grupo de trabajo-colaborador. Se realizará a través de reuniones de tutoría y dinámicas de trabajo grupal fuera de los horarios de clase.

* Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas de "entorno cercano" y al menos a una de "entorno lejano".

* El alumnado que no pueda asistir a las prácticas, negociará con el profesor la evaluación de la asignatura.

Bibliografía

ACUÑA, A. (1991) Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

AA.VV. (1995) Monográfico: "Las Actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural". En Apunts, nº 41

AA.VV.(1989) Monográfico: "Actividades físicas en la naturaleza". En Apunts, nº18.

ALBERO, A. (2000) El tratamiento de las Actividades en la Naturaleza en el sistema educativo: todo un reto. Revista de Educación Física, 80 (27-29)

AMICALE EPS (1995) El niño y la Actividad Física. Barcelona: Paidotribo.

APARICIO, M. (1997) Aire Libre: un medio educativo. Madrid: Ccs.

ASCASO, J. et al. (1996) Actividades en la naturaleza. Madrid: MEC.

ARRIBAS, H. y SANTOS, M.L. (1999) Conexiones entre la Educación Física, el ocio y las actividades físicas en el medio natural. En Sáenz, P.; Tierra, J. y Díaz, M. (Coord.) Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física. p. 142-153. I.A.D. Huelva.

CASTAÑER, M. Y TRIGO, E. (1996) Globalidad e interdisciplinariedad en la Educación Primaria. Barcelona: Inde.

DELIBES, M (1989) Mi vida al aire libre. Barcelona: Destino

GUILLEN, R; LAPETRA, S. Y CASTERAD, J. (2000) Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.

LAGARDERA, F Y MARTINEZ J.R. (1998) Deporte y Ecología: La emergencia de un conflicto. En García Ferrando, M; Lagardera, F. Y Puig, N (Coord.) Sociología del Deporte, p. 179-204. Madrid: Alianza.

MIGUEL, A. (2001) Actividades Físicas en el Medio Natural en la EF Escolar. Patronato Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Palencia. Palencia.

MUGARRA, A. (2000) Sin dejar huella. Madrid. Desnivel.

PINOS, M. (1997a) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid: Gymnos.

PINOS, M. (1997b) Actividades y juegos de EF en la naturaleza. Madrid: Gymnos.

SANTOS, M. L. (1998) Actividades extraescolares en la naturaleza. En Santos, M.L. y Sicilia, A. (Coord) Actividades Físicas Extraescolares, p. 149-68. Barcelona: Inde.

SANTOS, M.L. (2003) Las Actividades en el medio natural en la EF escolar. Sevilla: Wanceulen.

RIVAS, J. M. (1999) Intervención educativa desde la naturaleza. Madrid: CCS.

SANTIUSTE, Y. Y VILLALOBOS, E. (1999) Juegos en el medio natural. Madrid: Pila Teleña.