

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30359 FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO MOTOR

Grupo 1

Presentación

- Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil. - Conceptos básicos del desarrollo motor: Maduración, crecimiento, alteraciones. - Teorías y modelos explicativos del desarrollo motor humano. - Conductas psicomotrices y distintos métodos psicomotricistas.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer cómo evoluciona y se desarrolla el ser humano, sobre todo en su vida de relación. A través de los sucesivos cambios que motrizmente va sufriendo a lo largo de los años.
- Ver las aportaciones de la fisiología sobre las variaciones funcionales del organismo, en cada momento específico a lo largo de la historia de cada persona.
- Conocer cómo la motricidad humana tiene que ver con la comprensión de los procesos de organización, adquisición y uso de las conductas a lo largo de la vida.
- Familiarizarse con las relaciones entre las conductas motrices y las teorías generales del desarrollo humano, así como los modelos explicativos actuales del desarrollo motor humano.
- Profundizar en el conocimiento del crecimiento físico y del desarrollo motor de la persona a lo largo de la vida.
- Profundizar, igualmente, en los conocimientos que se refieren al desarrollo social, moral, de relaciones con el ambiente, etc., de la persona.
- Adquirir los conceptos básicos sobre el concepto de esquema corporal y su aplicación al método psicomotriz.

Programa de Teoría

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1- Concepciones actuales del desarrollo motor humano (razones para el estudio del D.M.H., finalidades del D.M.H., evolución en el estudio del D.M.H.)
- 1.2- Componentes del desarrollo motor humano.
 - 1.2.1- Maduración
 - 1.2.1.1- Procesos generales de maduración.
 - 1.2.1.2- Principios generales de la maduración.
 - 1.2.2- Crecimiento
 - 1.2.2.1- Medidas biométricas (crecimiento estatural, crecimiento ponderal, las diferentes edades).
 - 1.2.2.2- Principios generales del crecimiento.
- Factores del crecimiento.

TEMA 2- TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO MOTOR HUMANO

- 2.1.- TEORÍAS GENERALES DEL DESARROLLO HUMANO.
 - 2.1.1.- Teoría piagetiana.
 - 2.1.2.- Teoría psicobiológica (Henry Wallon).
 - 2.1.3.- Teoría o modelo psicoanalítico (Freud).
 - 2.1.4.- Teoría madurativa (Gessell).

2.2.- MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO MOTOR.

A) GRUPO EUROPEO.

2.2.1.- Ajuriaguerra.

2.2.2.- Azemar.

2.2.3.- Pikler.

2.2.4.- Da Fonseca.

B) GRUPO AMERICANO.

2.2.5.- Harriet Williams.

2.2.6.- David Gallahue.

TEMA 3.- DESARROLLO DE LAS CONDUCTAS MOTRICES EN LA INFANCIA, EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ

3.1- Desarrollo motor neonatal (de 0 a 2 años).

3.1.1- Características en la evolución de la motricidad.

3.1.2- Desarrollo motor a partir del cuarto mes.

3.1.3- Desarrollo de la locomoción (marcha).

3.1.4- La carrera.

3.1.5- Consecuencias pedagógicas para el desarrollo de la motricidad.

3.2- Motricidad de los 2 a los 6 años.

3.2.1- Estudio de algunas habilidades motrices básicas.

3.2.1.1- Salto.

3.2.1.2- Lanzamiento.

3.2.1.3- Recepción.

3.2.1.4- pateo.

3.2.2- Implicaciones pedagógicas para el desarrollo motor.

3.3- Desarrollo motor de los niños de los 6 a los 12 años.

3.4- Desarrollo motor en la adultez y vejez.

3.4.1- Factores y determinantes del desarrollo motor en el ciclo vital humano.

3.4.2- Desarrollo motor en la adultez.

3.4.3- Actualidad y perspectiva de futuro inmediato relacionado con la vejez.

Índices de envejecimiento. Involución motriz.

TEMA 4- CONDUCTAS PSICOMOTRICES

4.1- Introducción.

4.2- Conductas motrices de base.

4.2.1- Equilibrio.

4.2.2- Coordinación.

4.3- Conductas neuromotrices. La lateralidad.

4.3.1- Evolución del proceso de lateralización.

4.3.2- Etapas de la estructuración de la lateralidad.

4.4- Conductas perceptivas motrices.

4.4.1- La percepción.

4.4.1.1- Principales teorías sobre la percepción.

4.4.1.2- La percepción en el recién nacido.

4.4.2- La organización espacial.

4.4.2.1- Introducción.

4.4.2.2- Psicofisiología de la organización espacial.

4.4.2.4- La orientación derecha-izquierda.

4.4.3- La organización temporal.

4.4.3.1- Introducción.

4.4.3.2- Psicofisiología de la organización temporal.

4.4.3.3- El ritmo.

4.4.3.4- Ontogénesis de la organización del tiempo.

TEMA 5- EL ESQUEMA CORPORAL

5.1- Concepto de esquema corporal.

5.1.1- Contribución de la neurología.

5.2- Estructuración y elaboración del esquema corporal.

5.2.1- Objetivos de la estructuración del esquema corporal.

- 5.3- El reconocimiento del cuerpo.
 - 5.3.1- Estructuración y elaboración de la imagen corporal.
- 5.4- Etapas de formación del esquema corporal.
- 5.5- Elementos integrantes del esquema corporal.
- 5.6- El eje postural.
- 5.7- Importancia de la educación del esquema corporal.
 - 5.7.1- Esquema corporal y percepción.
 - 5.7.2- Esquema corporal y aprendizaje motor.
 - 5.7.3- Esquema corporal, comunicación y relaciones.
- 5.8- Objetivos de la estructuración del esquema corporal.

Programa Práctico

Evaluación

- Se realizará una prueba objetiva al finalizar el cuatrimestre de los contenidos de la asignatura (60% de la nota).
- Confección y exposición de un trabajo teórico-práctico sobre el desarrollo motor y su aplicación, realizado en grupos de dos o tres alumnos/as. Este trabajo será obligatorio e indispensable para acceder al examen final de la asignatura (30%).
- Asistencia a las clases expositivas del profesor, y especialmente, a las de los alumnos y participación activa en las mismas (10%).

Bibliografía

- GESSELL, A. (1989): "EL NIÑO DE 1 A 6 AÑOS", PAIDÓS, BARCELONA.
 - RIGAL, R. (1987): "MOTRICIDAD HUMANA, FUNDAMENTOS Y APLICACIONES PEDAGÓGICAS", PILA TELEÑA, MADRID.
 - V.V.A.A. (1994): LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA", PUBLICACIONES I.C.CE, MADRID.
 - RUIZ PÉREZ, L. (1994): "DESARROLLO MOTOR Y ACTIVIDADES FÍSICAS", PILA TELEÑA, MADRID.
 - LE BOULCH, J (1983): "EL DESARROLLO PSICOMOTOR DESDE EL NACIMIENTO HSTA LOS 6 AÑOS", PAIDÓS, BARCELONA.
 - HAHN, E. (1988): "ENTRENAMIENTO CON NIÑOS", MARTÍNEZ ROCA, BARCELONA.
 - SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): "BASES PARA UN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE", GYMNOS, MADRID.
 - RUIZ PÉREZ, L. Y SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1998): APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (MÓDULO 2), EN CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA", U.N.E.D., MADRID.
-