

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30353 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

Grupo 1

### Presentación

Marco teórico de la psicología evolutiva. El concepto del desarrollo humano. Concepciones de las distintas teorías sobre el concepto del desarrollo humano. Métodos y diseños aplicables para el estudio del desarrollo. Desarrollo evolutivo del niño.

### Programa Básico

### Objetivos

El objetivo general del curso de Psicología del Desarrollo es introducir al alumno en el estudio de los cambios evolutivos en las distintas etapas del desarrollo, considerando las dimensiones de su conducta, los procesos cognitivos y las relaciones sociales; así como las variables de la conducta y en especial de los procesos de aprendizaje. Para comprender estos cambios el alumno habrá de tener en cuenta varios hechos: a.- Conocer la existencia de diferentes modelos teóricos desde los que es posible describir y explicar estos cambios. b.- Conocer la metodología, técnicas e instrumentos de investigación para poder llevar a cabo su aplicación. c.- Conocer, aplicar e interpretar las principales técnicas psicopedagógicas propias de los maestros en relación con el aprendizaje que acontece en el aula. d.- Manejar la bibliografía mínima que posibilite realizar una actividad crítica entre la diversidad de paradigmas y teorías psicológicas

### Programa de Teoría

### Programa Práctico

### Evaluación

Con una perspectiva de evaluación continua se valorarán los conocimientos y participación de los alumnos a través de las diferentes clases. Y de las puntuaciones que obtengan de las prácticas, que se realizaran a lo largo del curso y de los exámenes finales. El examen final consistirá en la realización de una prueba objetiva, con cuarenta preguntas y tres alternativas de respuestas. La puntuación o puntuaciones obtenidas en las prácticas se sumaran a la nota del examen.

### Bibliografía

Ballesteros, S.; García Rodríguez, B. "Procesos Psicológicos Básicos". Universitas, S.A. Madrid. 1995. \* Bradley, B.S. "Concepciones de la Infancia". Alianza-Psicología, Madrid. 1992. \* Berk, Laura E. "Desarrollo del niño y del adolescente". Prentice Hall Iberia. Madrid 1999. \* Delval, J. "El Desarrollo Humano". Siglo XXI Editores. Madrid. 1995. \* García Madruga, J. A. y Lacasa, P. "Psicología Evolutiva". Tomos. I y II. UNED. Madrid. 1995. \* García Sicilia, J. et al. "Psicología Evolutiva y Educación Infantil". Aula XXI/Santillana. Madrid. 1989. \* Marchesi, A.; Carretero, M. y Palacios, J. "Psicología Evolutiva". Tomos I y II. Alianza-Psicología. Madrid. 1991. 3ª edición. \* Pérez Pereira, M. "Nuevas Perspectivas en Psicología del Desarrollo". Alianza-Psicología. Madrid. 1995. \* Hernández, F. "Psicología y Educación". Cuadernos de Pedagogía. Nº 253. Diciembre, 1996, pp. 50-56.