

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30367 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Generar en los alumnos la capacidad de análisis sociológico de las realidades a que se enfrentarán en su trabajo futuro y del contexto más global de la sociedad en que estamos inmersos. Lograr que capten la aplicabilidad del conocimiento que aporta la sociología de la educación.

Programa de Teoría

1. Aproximación a la sociología: conceptos básicos. 2. Teorías sociológicas de la educación. 3. Características y dinámicas del proceso educativo. 4. Los agentes del sistema escolar. 5. Funciones y efectos del sistema escolar: las contradicciones del sistema educativo. 6. Sistemas educativos y reformas.

Programa Práctico

Evaluación

Proceso de aprendizaje, evaluación y calificación. La concepción de la asignatura como una evaluación continua de aprendizaje, profundización, reflexión e imaginación, condiciona la metodología de conocimiento que se sigue, y que sin caer en una igualdad simplista, puede identificarse con el proceso de evaluación, requisito insustituible de nuestro sistema educativo.

Bibliografía

Fernández Enguita, M. (1998). "Sociología de la educación". Ariel. * Gil, F. (1996). "Sociología del profesorado". Ariel. * Gómez, C. y Domínguez, J.A. (1996). "Sociología de la educación". Pirámide. * Guerrero Serón, A. (1996). "Manual de sociología de la educación". Paidós. * Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1997). "La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela". Trotta. * Velasco Mailló, H.M. y García Castaño, F.J. y otros (eds.) (1993). "Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar". Trotta. * Revista Documentación Social, nº 1998 "Educación y transformación social". Revista "Cultura y educación". Revista "Cuadernos de Pedagogía". Revista de educación