

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30379 LITERATURA INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Capacidad para analizar la realidad del niño/a lector y seleccionar sus lecturas. Capacidad para apreciar la estética del álbum ilustrado. Capacidad para identificar valores sociales y recursos literarios en la producción infantil española de los ochenta y noventa.

Programa de Teoría

- Hábitos lectores y animación a la lectura. Las Bibliotecas escolares. - El álbum ilustrado: objetivos y requisitos que deben reunir las ilustraciones infantiles. Técnicas de ilustración. - La Literatura juvenil e infantil en la España contemporánea. - La dramatización y sus recursos.

Programa Práctico

Dramatizaciones, títeres y teatros de sombras. * Cantar, contar y jugar (Recopilaciones de literatura de tradición oral).

Evaluación

Asistencia regular a las clases. Participación activa y grado de atención y presentación de trabajos prácticos y opcionales a lo largo del curso.

Bibliografía

Cervera, J. 1991. "Teoría de la LIJ". Bilbao. Mensajero. * Cervera, J. 1997. "La creación literaria para niños". Bilbao. Mensajero. * Colomer, T. 1998. "La formación del lector literario". Madrid. FGSR. * Tejerina, 1994. "Dramatización y teatro infantil". Madrid Siglo XXI.