

Plan 218 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 30383 MATEMATICAS I

Grupo 1

### Presentación

---

### Programa Básico

---

### Objetivos

- Proporcionar un conocimiento matemático básico que capacite al alumno para afrontar su labor en la escuela y le dé una visión general de las Matemáticas.
  - Ampliar el conocimiento de partes esenciales de las matemáticas escolares, sobre diferentes aspectos de las Matemáticas y sobre distintas aproximaciones a su enseñanza.
  - Estimular el reconocimiento y uso de las Matemáticas como un instrumento para la comprensión, interpretación y expresión de fenómenos científicos, sociales y artísticos, y de la vida real.
  - Habituar en la resolución de problemas.
  - Fomentar la habilidad para comunicar matemáticas.
  - Familiarizar con la construcción y el uso de materiales didácticos y desarrollar un conocimiento de los recursos disponibles para el profesor.
  - Saber manejar con espíritu crítico las fuentes de información bibliográficas y tecnológicas utilizables en la enseñanza de las matemáticas.
- 

### Programa de Teoría

- Las matemáticas como herramienta: Aplicaciones.
  - Introducción a la Lógica matemática.
  - El conjunto de los números naturales. Conceptos de número.
  - Sistemas de representación de los números naturales.
  - Operaciones aritméticas.
  - El cálculo.
  - Números racionales, fracciones y decimales.
  - Los números enteros.
  - La Resolución de problemas.
  - La utilización de materiales y recursos bibliográficos.
  - Estilos y métodos de enseñanza y de organización de una clase.
-

## Programa Práctico

---

A lo largo de todo el curso se trabajarán actividades y problemas relacionados con el tema que se está tratando, así como lecturas correspondientes a cada tema. También se llevarán a cabo sesiones de trabajo en grupo.

---

## Evaluación

---

A lo largo de todo el curso se podrán entregar actividades y problemas de carácter voluntario que se tendrán en cuenta en la evaluación final. También se podrán preparar temas que el profesor propondrá, relacionados con el capítulo que se va a tratar.

Se realizan dos parciales liberatorios de materia y una prueba final. En cada prueba hay una parte de tipo objetiva y otra de razonamiento

---

## Bibliografía

---

CASTRO, E. y otros (1988): Números y Operaciones. Fundamentos para una Aritmética Escolar. Síntesis.Madrid.

DÍAZ GODINO, J. Didáctica de las Matemáticas. Ed. Síntesis 1991.

GÓMEZ, B. (1988) Numeración y cálculo. Síntesis. Madrid.

HIDALGO ALONSO, S. Las Matemáticas en el título de maestro. Consideraciones teóricas, didácticas y prácticas. Ed. Diagonal. 1997.

PERALTA, J Principios didácticos e históricos para la enseñanza de la matemática. Ed. Huerga. 1995.

PUIG, L. y CERDÁN, F. (1988). Problemas aritméticos escolares. (Síntesis. Madrid).

RICO, L. y otros (2000). Fundamentos Didácticos de las Áreas del Currículo. (Síntesis. Madrid).

---