

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22119 PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Grupo 1

Presentación

Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los Grupos. Comportamiento Colectivo. Dimensión Psicológica de las Organizaciones. Tipología de Organizaciones. Organizaciones Educativas.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende introducir al alumnado en los contenidos de la asignatura, con el fin de contribuir a la mejora de su campo de actuación, prestando especial atención a los objetivos siguientes:

1. Comprender los procesos psicosociales que vinculan a las personas con su contexto socio-educativo.
2. Hacer hincapié en las implicaciones prácticas de la Psicología Social y de las Organizaciones, estableciendo la relación existente entre teoría y método.
3. Aportar modelos de técnicas y destrezas adecuadas al servicio del Diplomado en Educación Social.

Programa de Teoría

Tema 1: Teorías y Técnicas en Psicología Social
Tema 2: Percepción de personas y atribución causal
Tema 3: Actitudes sociales: naturaleza, formación y cambio
Tema 4: Conducta agresiva o antisocial
Tema 5: Conducta altruista o prosocial
Tema 6: Psicología de los grupos
Tema 7: Estereotipos, prejuicios y discriminación
Tema 8: Comportamiento colectivo
Tema 9: Dimensión Psicosociológica de las Organizaciones: comunicación
Tema 10: Dimensión Psicosociológica de las Organizaciones: toma de decisiones
Tema 11: Tipología de Organizaciones
Tema 12: Organizaciones Educativas

Programa Práctico

- Aplicación de la Psicología Social en los distintos ámbitos de trabajo en Educación Social.
- Atribución causal y su aplicación en un programa socio-educativo.
- Formación y cambio de actitudes a través de programas socio-educativos.
- Resolución de conflictos y educación para la Paz como estrategia socio-educativa para prevenir y controlar la agresividad.
- Participación en las Jornadas de Intercambio Cultural: Voluntariado Social.
- Rendimiento en presencia de otros.
- El pensamiento grupal y la técnica del "Grupo Nominal".
- El trabajo cooperativo en la reducción y eliminación de estereotipos y prejuicios.
- Comportamiento colectivo, conducta de masas, conducta de multitudes y movimientos sociales.
- Entrenamiento en habilidades de comunicación.
- Aplicación de una técnica creativa de toma de decisiones en grupo.

Evaluación

Método: La calificación estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas relacionadas con los temas trabajados en clase. La nota de las actividades prácticas podrá repercutir hasta un máximo de un 20% sobre la nota final.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del profesional en Educación Social.

Bibliografía

Guil, A. (Dir.). (2003). Psicología Social del Sistema Educativo. Líneas actuales de trabajo e investigación. Sevilla: Kronos.

Marín, M. Grau, R. y Yubero, S. (2002). Procesos psicosociales en los contextos educativos. Madrid: Pirámide.

Ovejero, A. (1998). Las relaciones humanas. Psicología Social y Aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva.

Rodríguez Gil, F. y Alcocer, C. (Coords.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza.

Páez, D., Fernández, J., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Coords.) (2003). Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid:

Pearson, Prentice-Hall.
