

Plan 240 Lic. en Filología Alemana

Asignatura 43375 LENGUA ESPAÑOLA

Grupo 1

### Presentación

Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología en que el alumno esté matriculado estará obligado a cursarla de nuevo.

### Programa Básico

### Objetivos

El objetivo de la asignatura es el conocimiento de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española en los niveles fónico, morfológico, sintáctico y léxico-semántico.

Que los alumnos valoren la lengua nativa como base indispensable para el conocimiento de otro idioma.

### Programa de Teoría

1. Conceptos generales
  - 1.1. Tipos de gramáticas
  - 1.2. Variedades de la lengua
  - 1.3. Las funciones del lenguaje
  - 1.4. Código oral y código escrito
  - 1.5. Niveles y unidades de la lengua
2. El plano fónico: Fonética y fonología.
  - 2.1. Fonética articulatoria, fonética acústica y fonética auditiva.
  - 2.2. Descripción del sistema vocálico y consonántico del español.
  - 2.3. La sílaba
  - 2.4. Los prosodemas o suprasegmentos
3. El plano morfosintáctico
  - 3.1. El sintagma: clasificación y descripción funcional.
  - 3.2. Estructuras del sintagma verbal.
  - 3.3. Tipos de construcciones oracionales.
    - 3.3.1. Subordinación.
    - 3.3.2. Coordinación y yuxtaposición.
    - 3.3.3. La frase nominal
4. El plano léxico-semántico
  - 4.1. El neologismo: procedimientos de formación de palabras.
  - 4.2. Eufemismo y tabú.
  - 4.3. Sinonimia, antonimia y polisemia
  - 4.4. El estudio del significado y la semántica oracional
5. La situación del español en el mundo.

## Programa Práctico

Las prácticas se realizarán en clase o en el Aula Multimedia, según la materia que en ese momento se esté tratando y los distintos tipos de textos que analicemos.

## Evaluación

La evaluación se realizará a través de diversos controles de la materia que en cada momento se esté estudiando. Al final de cada bloque se harán ejercicios concretos de prácticas con alguna pregunta teórica sobre el contenido de lo que se ha visto en clase o en los textos analizados.

El examen final de curso se realizará sobre todo el programa, tanto en la parte teórica como en la práctica, para los alumnos que no hayan superado la materia en los diversos controles realizados a lo largo del curso.

## Bibliografía

- ALARCOS LLORACH, E.: Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- \* ALMELA PÉREZ, Ramón: Procedimientos de formación de palabras en español. Barcelona, Ariel, 1999.
  - \* ALVAR EZQUERRA, Manuel: La formación de palabras en español, Arco/Libros, Madrid, 1993.
  - \* HERNÁNDEZ ALONSO, C.: Gramática funcional del español. Madrid, Gredos, 3ª ed., 1996.
  - \* QUILIS, A.: Tratado de fonología y fonética españolas. Madrid, Gredos, 1993
  - \* SALVADOR, Gregorio: Semántica y lexicología del español, Madrid, Paraninfo, 1985.
  - \* SECO, M.: Gramática esencial del español. Madrid, Espasa Calpe, 1994.