

Plan 280 Ing. Agrónomo

Asignatura 22317 ADITIVOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

La asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos imprescindibles sobre los aditivos alimentarios, razones para su utilización, seguridad y toxicidad, propiedades físico-químicas y tecnológicas y efectos beneficiosos en los alimentos.

### Programa de Teoría

Tema 1: Aditivos alimentarios. Tema 2: Aditivos de conservación. Aditivos antimicrobianos. Tema 3: Aditivos antioxidantes. Tema 4: Aditivos y agentes depresores de la actividad del agua. Tema 5: Aromatizantes y modificadores del sabor-olor. Tema 6: Aditivos edulcorantes. Tema 7: Colorantes alimentarios. Tema 8: Agentes espesantes y gelificantes. Tema 9: Otros aditivos alimentarios. Tema 10: Auxiliares tecnológicos de fabricación. Tema 11: Utilización de aditivos y coadyuvantes en industrias agroalimentarias.

### Programa Práctico

Se realizarán prácticas (laboratorio, aula, etc.) relacionadas con los contenidos del programa teoría.

### Evaluación

Examen final de la asignatura consistente en una prueba escrita.

### Bibliografía

CABAL, E. "Guía de los aditivos usados en alimentación", Mandala Ediciones, Madrid 1999. \* ELMADFA, I.; MUSTAK, E. y FRITZSCHE, D. "Guía de los aditivos, colorantes y conservantes", Manuales Integral. Barcelona 1999. \* FENNEMA, O. R., "Química de los alimentos", Acribia, Zaragoza 2000. \* HUGHES, C. "Guía de Aditivos", Acribia, Zaragoza 1994. \* MADRID, A. y MADRID, J. (Coordinadores). "Los Aditivos en los Alimentos" (Según la Unión Europea y la Legislación Española), Mundi-Prensa. Madrid 2000. \* MULTON, J. L. "Aditivos y Auxiliares de Fabricación en las Industrias Agroalimentarias", Acribia, S. A. Zaragoza 2000. \* SALTMARS, H. M. "Essential Guide to Food Additives", Leatherhead Publishing. Surrey (England) 2000. \* SANZ, B. "Aditivos Alimentarios", Everest. León 1999. \* TAINTER, D. R. y GRENIS, A. T. "Especias y Aromatizantes Alimentarios", Acribia, Zaragoza 1996.