

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44276 INTERV.LOGOP.EN LA PSICOSIS Y EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIE

Grupo 1

Presentación

Posibilidades de intervención logopédica en los trastornos psicóticos desde los ámbitos individual, grupal y familiar. Hipótesis de la comunicación. Intervención comunicativa en trastornos del comportamiento.

Programa Básico

Objetivos

Conocimiento de los principales programas de actuación logopédica en los trastornos psicóticos: intervenciones individuales, grupales y familiares. Familiarizar al alumno con la hipótesis de la comunicación, la metodología de la intervención comunicativa y las principales técnicas de modificación de conducta, en aquellos síndromes que se caracterizan por trastornos del comportamiento y por trastornos del lenguaje y de la comunicación.

Programa de Teoría

I. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS PSICOSIS.

1. Presentación de la asignatura.
2. Trastornos psicóticos: concepto y clasificación.
3. Las esquizofrenias (I). Concepto. Clínica. Diagnóstico.
4. Las esquizofrenias (II). Modelos de vulnerabilidad. Etiopatogenia.
5. Las esquizofrenias (III). Evaluación psicopatológica. Evaluación de los trastornos del lenguaje y comunicación.
6. Las esquizofrenias (IV). Curso. Tratamiento. Rehabilitación.
7. Terapia cognitivo-conductual en las esquizofrenias: fundamentos, objetivos y técnicas.
8. Programa SET (I). Panorama de la Terapia de Superación de la Enfermedad. Bloque I: salud, enfermedad y terapia.
9. Programa SET (II). Bloque II: manejo de situaciones estresantes.
10. Programa SET (III). Bloque III: conductas saludables.
11. Programa IPT (I). Panorama de la Terapia Psicológica Integrada.
12. Programa IPT (II). Subprograma diferenciación cognitiva.
13. Programa IPT (III). Subprogramas percepción social y comunicación verbal.
14. Programa IPT (IV). Subprogramas habilidades sociales y resolución de problemas interpersonales. Eficacia del programa IPT.
15. Programas WAF (I). Panorama de los programas WAF. Programa del área Vivienda.
16. Programas WAF (II). Programa del área Trabajo. Programa del área Tiempo libre.
17. Técnica de relajación muscular de Jacobson.
18. Otras técnicas de mejoría de las habilidades de comunicación y conductas sociales. Intervención cognitiva "Activemos la mente" en el lenguaje.
19. Concepto de emoción expresada. Intervenciones individuales y familiares para la mejoría de la comunicación.
20. Análisis de la eficacia de los diferentes programas de intervención logopédica: métodos y resultados.

II. INTERVENCIÓN COMUNICATIVA EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO.

1.-HIPÓTESIS DE LA COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNICATIVA.

- 1.1.-Hipótesis de la Comunicación. Antecedentes y Formulación.
 - Antecedentes a las tesis de E. G. CARR.
 - Conclusiones de los trabajos de E. G. CARR y cols.
 - Hipótesis de la Comunicación. Formulación.
- 1.2.-Intervención Comunicativa. Objetivos; población; tesis fundamentales.
 - Propósitos y objetivos de la Intervención Comunicativa.
 - La I. C. como alternativa a otros procedimientos de control del compto.

-
- Candidatos a la I. C. Variables a tener en cuenta.
 - Cuándo no está indicada la Intervención Comunicativa.
 - 1.3.-Tesis fundamentales de la Intervención Comunicativa.
 - 1.4.-Intervención Comunicativa. La Evaluación funcional.
 - 1.5.-Intervención Comunicativa. Procedimiento de Intervención.
 - 1.6.-Generalización y Mantenimiento.
 - 2.-TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.
 - 2.1.-Aprendizaje y Conducta. Conceptos Básicos.
 - Principales paradigmas del Aprendizaje.
 - Conceptos de "Generalización" y "Discriminación".
 - Conceptos de "Extinción" y "Recuperación espontánea".
 - 2.2.-El Modelo de Determinación Recíproca.
 - Variables del Ambiente - Organismo - y Conducta.
 - Análisis Funcional de la Conducta.
 - 2.3.-Técnicas para implantar repertorios de Conducta.
 - 2.4.-La Demora del Refuerzo. Análisis de los procesos motivacionales.
 - 2.5.-Técnicas para mantener y aumentar repertorios adquiridos.
 - 2.6.-Técnicas para disminuir / eliminar patrones inadecuados.
 - 3.-ESTUDIO DE CASOS.
 - Trastornos Generalizados del Desarrollo.
 - Retraso mental con necesidades de Apoyo extenso y generalizado.
 - Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad.
 - 4.-BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y MATERIALES.
-

Programa Práctico

I.- Intervención logopédica en las psicosis.-

1. Caso clínico de esquizofrenia (I).
2. Caso clínico de esquizofrenia (II).
3. Aplicación del programa SET (I). Bloque I: salud, enfermedad y terapia.
4. Aplicación del programa SET (II). Bloque II: manejo de situaciones estresantes.
5. Aplicación del programa SET (III). Bloque III: conductas saludables.
6. Aplicación del programa IPT (I). subprograma diferenciación cognitiva.
7. Aplicación del programa IPT (II): subprograma percepción social.
8. Aplicación del programa IPT (III): subprograma comunicación verbal.
9. Aplicación del programa IPT (IV): subprograma habilidades sociales.
10. Aplicación de los programas WAF.

II.- Intervención comunicativa en los trastornos del Comportamiento.

-La parte práctica consistirá en el abordaje por parte del alumnado, en pequeño grupo, de un caso real de una persona con Discapacidad psíquica, que presente trastornos de la Comunicación y alteraciones del Comportamiento. Los alumnos y alumnas deberán seguir el proceso de observación; evaluación; formulación de hipótesis, y una propuesta de intervención, basándose en los contenidos de la Asignatura, y siendo tutorizados por el profesor.

Evaluación

I. Intervención logopédica en las psicosis (Psiquiatría).

- Prueba escrita de respuestas abiertas y cortas
- Participación en las actividades prácticas

II. Intervención logopédica en los trastornos del comportamiento (Psicología).

Los alumnos deberán superar una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (hasta el 80%) y elaborar una breve síntesis y un comentario crítico en relación con 2 artículos que les serán indicados puntualmente (hasta el 20% restante de la evaluación).

La calificación final será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada una de las Unidades Docentes (Psiquiatría y Psicología), a partir de un aprobado en cada una de ellas.

Fechas de examen: 2 de febrero y 15 de septiembre de 2004.

I. Psicosis

* Roder, V.; Brenner, H.D.; Hodel, B.; Kienzle, N. (1996): "Terapia integrada de la esquizofrenia". Ariel. Barcelona.

II. Trastornos del comportamiento

* Baumgart, D., et al. (1996): "Sistemas Alternativos de Comunicación para personas con Discapacidad". Alianza Psicología. Madrid.

* Carr, E.G., et al. (1996): "Intervención Comunicativa sobre los problemas de Comportamiento". Alianza Psicología. Madrid.

* Kozloff, M. A. (1981): "El Aprendizaje y la Conducta en la Infancia". Fontanella. Barcelona.

* Ollendick, Th. H.; Hersen, M. (1993): "Psicopatología infantil. Martínez Roca". Barcelona.
