

Plan 303 Lic.Traducción e Interpretación
Asignatura 19273 LENGUA C I (FRANCES)
Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Partiendo de un nivel cero o muy básico, adquisición de la lengua francesa , tanto oral como escrita, de manera que el alumno sea capaz de comprender textos y situaciones y expresarse , de un nivel elemental a intermedio, desarrollando , por lo tanto, las cuatro destrezas.

Para ello se realizará:

- Un estudio morfosintáctico de la lengua francesa: verbos y gramática.
- Un aprendizaje de vocabulario.
- Una aproximación a la civilización francesa y francófona.

Programa de Teoría

VERBOS.

Se estudiarán todos los grupos verbales existentes en francés (se facilitará a los alumnos una lista de verbos) en los modos y tiempos siguientes:

- Infinitivo: simple y pasado.
- Participio: presente y pasado.
- Modo indicativo: presente, pretérito imperfecto, futuro simple, condicional simple, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro compuesto y condicional pasado.
- Modo subjuntivo: presente y pretérito perfecto.

GRAMÁTICA.

- 1-Le verbe "être".
- 2-L"adjectif.
- 3-La négation et l"interrogation.
- 4-Le nom et l'article.
- 5-"C'est" et "il est".
- 6-Les possessifs.
- 7-Les noms de parenté et de groupe.
- 8-Les démonstratifs.
- 9-"Il y a " et "c'est".
- 10-La situation dans l'espace.
- 11-Le verbe "avoir".
- 12-Les nombres.
- 13-Le temps.
- 14-Les indéfinis.

- 15- L"adverbe.
- 16-L"expression de la quantité.
- 17-Les pronoms " en" et "y".

18-La situation dans l'espace.
19-Le comparatif et le superlatif.
20-Les verbes pronominaux.
21-Les pronoms compléments.
22-Les pronoms toniques.
23-Le discours indirect.
24-Le gérondif.
25-Les prépositions et les verbes.
26-Le futur proche et le passé récent.
27-Le passif.
28-Les périphrases verbales.
29-Les hypothèses.
30-Les relations logiques.

VOCABULARIO.

1-Les usages. La politesse.
2-La famille-Les périodes de la vie.
3-L'amour. Les émotions.
4-Le caractère.
5-La communication.
6-Le corps. Les mouvements.
7-La santé.
8-La description physique.
9-Les vêtements. La mode.
10-La maison. Le logement.
11-Les activités quotidiennes.
12-Les produits alimentaires. Les commerces.
13-Faire les courses.
14-La cuisine. Les repas.
15-Le temps qui passe.
16-L'école. L'enseignement.
17-Les professions.
18-La technologie. Les médias.
19-L'argent. La banque.
20-La poste. Les services. L'administration.
21-La géographie. Les nationalités.
22-La météo.
23-La ville. La campagne.
24-Les directions.
25-Les transports.

26-Le tourisme. Les voyages. Les vacances.
27-Les loisirs. Les sports. Les jeux.
28-Les arts. Les spectacles.

Programa Práctico

VERBOS.

Se estudiarán todos los grupos verbales existentes en francés (se facilitará a los alumnos una lista de verbos) en los modos y tiempos siguientes:

-Infinitivo: simple y pasado.

-Participio: presente y pasado.

-Modo indicativo: presente, pretérito imperfecto, futuro simple, condicional simple, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro compuesto y condicional pasado.

-Modo subjuntivo: presente y pretérito perfecto.

GRAMÁTICA.

1-Le verbe "être".

2-L'adjectif.

3-La négation et l'interrogation.

-
- 4-Le nom et l'article.
 - 5-"C'est" et "il est".
 - 6-Les possessifs.
 - 7-Les noms de parenté et de groupe.
 - 8-Les démonstratifs.
 - 9-"Il y a " et "c'est".
 - 10-La situation dans l'espace.
 - 11-Le verbe"avoir".
 - 12-Les nombres.
 - 13-Le temps.
 - 14-Les indéfinis.

- 15- L "adverbe.
- 16-L "expression de la quantité.
- 17-Les pronoms " en" et "y".
- 18-La situation dans l'espace.
- 19-Le comparatif et le superlatif.
- 20-Les verbespronominaux.
- 21-Les pronoms compléments.
- 22-Les pronoms toniques.
- 23-Le discours indirect.
- 24-Le gérondif.
- 25-Les prépositions et les verbes.
- 26-Le futur proche et le passé récent.
- 27-Le passif.
- 28-Les périphrases verbales.
- 29-Les hypothèses.
- 30-Les relations logiques.

VOCABULARIO.

- 1-Les usages. La politesse.
 - 2-La famille-Les périodes de la vie.
 - 3-L "amour. Les émotions.
 - 4-Le caractère.
 - 5-La communication.
 - 6-Le corps. Lesmouvements.
 - 7-La santé.
 - 8-La descripition physique.
 - 9-Les vêtements. La mode.
 - 10-La maison. Le logement.
 - 11-Les activités quotidiennes.
 - 12-Les produits alimentaires. Les commerces.
 - 13-Faire les courses.
 - 14-La cuisine. Les repas.
 - 15-Le temps qui passe.
 - 16-L "école. L "enseignement.
 - 17-Les professions.
 - 18-La technologie. Les médias.
 - 19-L "argent. La banque.
 - 20-La poste. Les services. L "administration.
 - 21-La géographie. Les nationalités.
 - 22-La météo.
 - 23-La ville. La campagne.
 - 24-Les directions.
 - 25-Les transports.
-
- 26-Le tourisme. Les voyages. Les vacances.
 - 27-Les loisirs. Les sports. Les jeux.
 - 28-Les arts. Les spectacles.
-

METODOLOGÍA:

A principio de curso se realizará un test para ver en que nivel se encuentran los alumnos, ya que su procedencia y conocimiento del francés son muy dispares y diversos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Toda lengua es un proceso continuo de aprendizaje, por lo que su evaluación ha de ser necesariamente continua. Se realizará, un examen en febrero, para que los alumnos sepan donde se encuentran y el profesor pueda valorar el grado de adquisición de la lengua por parte de sus alumnos. Este examen, no obstante, no será vinculante al 100% y habrá de realizarse uno final, en junio.

Se tendrán en cuenta la asistencia a clase (80% mínimo) y la participación en la misma así como la realización de todas las actividades que se propongan a lo largo del curso.

Tipos de pruebas.

-Escritas:

- Resolución de ejercicios de gramática y vocabulario (/30).
- Ejercicio de comprensión escrita y/o redacción sobre un tema propuesto. (/10).

-Orales:

- Ejercicio de comprensión oral (/10).

La nota final será la suma de estas tres pruebas, dividido por 5. La nota obtenida será una valoración sobre 10. Será necesario un 5 para aprobar.

El alumno pasará también un examen oral, en el que el profesor realizará diversas preguntas sobre algún tema de visto en clase y/ o de actualidad.

La valoración será sobre 10. Será necesario aprobar las dos partes para promocionar.

Bibliografía

Se utilizarán los libros siguientes:

- Claire Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Clé International.2002-03.
 - Maïa Grégoire, Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Clé International. 2002-03.
 - Maïa Grégoire et Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Clé International. 2002-2003.
 - Le nouveau Bescherelle. L"art de conjuguer. Hatier. 2001-02.
-