

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14617 TEORIA Y TECNICAS DE LA DINAMICA DE GRUPOS

Grupo 1

### Presentación

La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos. Concepto y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos:: diagnóstico y formación. Técnicas de participación. Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.

### Programa Básico

### Objetivos

Se pretende introducir al alumnado en los contenidos de la asignatura, con el fin de contribuir a la mejora de su campo de actuación, prestando especial atención a los objetivos siguientes:

1. Familiarizar a los estudiantes con las bases conceptuales de la psicología de los grupos, su estructura, procesos y dinámica.
2. Clarificar los distintos niveles de análisis y explicación de la conducta y experiencias grupales.
3. Estudiar los principales métodos, técnicas y procedimientos empleados en psicología de los grupos, al servicio del Diplomado en Educación Social.

### Programa de Teoría

Tema 1: Concepto de grupo y su proyección en el ámbito de la Educación Social.  
Tema 2: La comunicación y sus complicaciones en la dinámica de grupos.  
Tema 3: Clasificación, estructura y desarrollo de los grupos.  
Tema 4: Roles que pueden desempeñarse en el grupo. Liderazgo y rendimiento grupal.  
Tema 5: Técnicas de dinámica de grupos: diagnóstico y formación.  
Tema 6: Técnicas sociométricas, su aplicación en el campo de la Educación Social.  
Tema 7: Técnicas de participación: sesiones de carácter socio-educativo.  
Tema 8: Técnicas de participación: resolución de conflictos y toma de decisiones creativas en grupo.  
Tema 9: Relaciones intergrupales: técnicas de negociación.

### Programa Práctico

- La formación y desarrollo de los grupos.
- Entrenamiento en habilidades de comunicación.
- Organización de reuniones.
- Prevención del pensamiento grupal en un equipo de trabajo.
- Test sociométrico en Educación Social.
- Talleres y/o rincones en el aula.
- Técnica creativa de toma de decisiones en grupo.
- El aprendizaje cooperativo y su aplicación en Educación Social.
- Negociación, mediación y arbitraje.

## Evaluación

---

Método: La calificación estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas relacionadas con los temas trabajados en clase. La nota de las actividades prácticas podrá repercutir hasta un máximo de un 20% sobre la nota final.

Criterios de evaluación: grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del profesional en Educación Social.

---

## Bibliografía

---

Canto, J.M. (2000). Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos. Archidona (Málaga): Aljibe.

Fuentes, P., Ayala, A., Galán, J. y Martínez, P. (2004). Técnicas de trabajo en grupo: una alternativa en educación. Madrid: Pirámide.

Marín, M. y Medina, J.M. (1998). El grupo como instrumento de intervención social. Sevilla: Algaida.

Marín, M. y Troyano, Y. (2004). Trabajando con grupos, técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2003) El grupo y su dinámica en contextos educativos. En Marín, M. y Grau, R. y Yubero, S., Procesos psicosociales en los contextos educativos, 197-214. Madrid: Pirámide.

---