

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14634 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION
PSICOPEDAGOGICA

Grupo 1

Presentación

Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención en las distintas dificultades de aprendizaje.

OBJETIVOS: Conocer los modelos actuales sobre Dificultades de Aprendizaje. Acercar a los alumnos a la intervención psicoeducativa de las principales Dificultades de Aprendizaje.

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS:

- Conocer las conceptualizaciones de los más significativos modelos actuales sobre Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer los principales modelos de intervención psicoeducativa.
- Acercar a los alumnos a la intervención psicoeducativa de las principales Dificultades de Aprendizaje.

Programa de Teoría

1. Aproximación conceptual al campo de las Dificultades de Aprendizaje.
2. Procesos cognitivos básicos y Dificultades de Aprendizaje
3. Dificultades del lenguaje oral en la escuela.
4. El aprendizaje de la lectura: adquisición y trastornos.
5. El aprendizaje de la escritura: adquisición y trastornos.
6. Dificultades de las matemáticas.
7. Deficiencias en competencia social de los alumnos con Dificultades de Aprendizaje.
8. Características afectivo-motivacionales de los estudiantes con Dificultades de Aprendizaje.
9. Las Dificultades de Aprendizaje dentro de la escuela comprensiva. Atención a la diversidad.
10. La influencia de la familia en los estudiantes con Dificultades de Aprendizaje.

Programa Práctico

Evaluación

Se realizarán dos exámenes escritos al finalizar cada uno de los dos cuatrimestres y tendrán carácter eliminatorio con la nota de 6. Los alumnos deberán realizar un trabajo sobre un proyecto experimental en relación a las materias del programa que tendrá un valor del 20% de la nota final.

Bibliografía

- * AAMR. (1997): "Retraso mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo". Madrid: Alianza.
- * ALFARO.I.J. (1986). Dificultades de Aprendizaje. Valencia Promolibro.
- * CARBONERO, M.A. (1993) "Dificultades de Aprendizaje". ICE Universidad de Valladolid.
- * CARBONERO, M.A. (1994). Dificultades globales de aprendizaje. En Molina, S. Bases Psicopedagógicas de la

* DEFIOR, S. (1996) "Las dificultades de aprendizaje: un enfoque que cognitivo". Málaga: Aljibe.

* GARCÍA, J.N. (1995) "Manual de dificultades de aprendizaje. Lenguaje, lecto-escritura y matemáticas". Madrid: Narcea.

*GARCÍA, J.N. (Coord) (2000). De la psicología de la Instrucción a las necesidades curriculares. Barcelona: Oikos-tau

* GÓNZALEZ-PIENDA, J.A. y NÚÑEZ, J.C. (1998): "Dificultades del aprendizaje escolar". Madrid: Pirámide.

*JIMÉNEZ, J.E. (1999). Psicología de las Dificultades de Aprendizaje. Madrid: Síntesis.

* MIRANDA CASAS, A. (1988) "Dificultades de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo". Valencia: Promolibro.

*MIRANDA, A.; VIDAL-ABARCA, E. y SORIANO, M. (2000). Evaluación e Intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Madrid: Psicología Pirámide.

* MOMEDERO, C. (1984) "Dificultades de aprendizaje escolar: una perspectiva neurológica". Madrid: Pirámide.

* ROMERO, J.F. (1990). "Dificultades de aprendizaje: desarrollo histórico, modelos, teorías y definiciones". Valencia: Promolibro.

* SÁNCHEZ, E. (1988). "Aprender a leer y leer para aprender: características del escolar con pobre capacidad de comprensión" en Infancia y Aprendizaje. 44, pp 35-58.

*SANTIUSTE,V. y BELTRÁN, J. (1998). Dificultades de Aprendizaje. Madrid: Síntesis.

VALLES, ARANDIGA, A. (1984). Dificultades lecto-escritoras en la enseñanza básica. Prevención y Tratamiento. Alcoy:Marfíl.
