

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14648 METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Paradigmas de la Investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación. Diseño de la investigación educativa.

### Programa Básico

### Objetivos

Provocar la construcción del pensamiento. Despertar actitudes reflexivo-críticas ante la realidad educativa e institucional. Valorar las aportaciones del conocimiento científico y de la investigación educativa al desarrollo profesional del docente y a la mejora de la calidad educativa. Conocer y asimilar las implicaciones educativo-prácticas que subyacen a las exigencias de una escuela comprensiva y plural. Contrastar opiniones y colaborar a la comprensión del grupo social en el que se desarrollan estos conocimientos. Favorecer un bagaje de conocimientos, destrezas y habilidades básicas en el área de la investigación educativa que permitan al futuro docente participar, promover y realizar investigaciones en el ámbito educativo. Introducción a la dimensión teórica y metodológica de la investigación, así como al conocimiento de los diferentes modelos de investigación y sus correspondientes fundamentos teóricos.

### Programa de Teoría

- I. Naturaleza del conocimiento científico y paradigmas de investigación.
- II. El proyecto de investigación.
- III. Estrategias de investigación.
- IV. Técnicas e instrumentos de la investigación educativa.

### Programa Práctico

### Evaluación

Grado de cumplimiento de los compromisos negociados en el aula. Valoración del enfoque científico dado a la(s) situación(es) que se ha planteado en el grupo. Asimilación del conocimiento y dominio de los aspectos básicos de la asignatura. Aportación personal y crítica en relación con los descriptores de la materia. Valoración del trabajo universitario de acuerdo a las normas que rigen el conocimiento y uso de fuentes documentales, capacidad de síntesis y relación de datos, presentación de trabajos universitarios, etc. Elaboración de un diseño de investigación, sobre un aspecto de la educación.

### Bibliografía

ARNAL, Justo; DEL RINCÓN, Delio y LATORRE, Antonio (1992). Investigación educativa: Fundamentos y metodología. Barcelona. Labor.  
ELLIOTT, John (1993). El cambio educativo desde la investigación-acción. Madrid: Morata.  
GOETZ, Judith P. & LECOMPTE, Margaret D. (1998). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.

---

TAYLOR, Steve J. & BOGDAN, Robert (1986). Introducción a los métodos cualitativos en investigación. Buenos Aires: Paidós.

WITTROCK, Merlin C. (1990). La investigación de la enseñanza, 3 vol. Barcelona: Paidós.

---