

Plan 59 Lic. en Psicopedagogía

Asignatura 14657 ORGANIZACION Y DESARROLLO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

1. Sensibilización general del tema.: Lograr que el estudiante adquiriera competencias básicas para introducir un proyecto de innovación en una organización.
2. Información: Se trata de dominar los conceptos y contenidos básicos necesarios para análisis de organizaciones y proyectos de cambio y mejora.
3. Racionalización: Se trata no sólo de aprender conceptos o saber aplicarlos a casos concretos, sino de explicar las conclusiones existentes entre los niveles teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos.
4. Trabajo en común: Se trata de que la producción de saberes y competencias se realice no sólo de forma individual, sino en grupos pequeños y a nivel de gran grupo o clase.
5. Participación: Partiendo del axioma de que se “aprende cuando se emprende” se facilitará el que los estudiantes puedan realizar su aprendizaje con iniciativa tanto a nivel del marco teórico como del diseño personal.
6. Creatividad: Se trata de que la asimilación del curso se plasme en un proyecto práctico que pueda sintetizar todo el aprendizaje realizado a través del curso.

Programa de Teoría

TEMA 1: INNOVACION GENERAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

0. Diagnostico de Instituciones Educativas (I.E.).

1. I.E. como sistema complejo y particular.
2. I.E.: difícil gestión.
3. Cambio de paradigma de I.E.
4. Dirección Eficaz.
5. Cambio planificado

TEMA 2: PLANIFICACIÓN DEL CAMBIO EN CENTROS EDUCATIVOS.

1. Sentido de la planificación.
2. Planificación estratégica: Teoría, Modelo europeo.

-
3. Planificación operativa: Elaboración del "Proyecto de innovación".
 4. Técnica de Planificación: Gant, Pert,... Gestión de proyectos.

TEMA 3: GESTIÓN DE PROYECTO DE MEJORA EN EDUCACIÓN.

1. Noción de control.
2. Función de dirección.
3. Teoría de motivación.
4. Cuadro "de mandos".
5. Otras técnicas de gestión.

TEMA 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INNOVACIÓN.

1. Evaluación.
2. Tipos de evaluación.
3. Proyectos de evaluación según el Modelo Europeo.
6. Informe.

Programa Práctico

Organización y desarrollo - instituciones educativas. Trabajos prácticos

0. introducción Evaluación inicial

1º.-innovación en general Aplicación práctica a una organización

2º.-planificación del cambio Realización de un diseño planificado de cambio

3º.-gestión del proyecto de mejora Elaboración concreta de un cuadro - control

4º.-evaluación de resultados Realización proyecto de Evaluación

Evaluación

1.- EVALUACIÓN INICIAL:

SE FACILITARÁ QUE LOS ESTUDIANTES PRESENTEN LOS SABERES PREVIOS que posean, mediante la guía que se adjunta.

2. -EVALUACION PROCESUAL.

A.- EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DEL PROGRAMA

Se ofrecerán indicadores en cada tema para que el estudiante pueda contrastar si domina los contenidos explicados en clase ; estos indicadores son la guía del examen escrito a realizar al final de curso

B- REALIZACIÓN DE UN PROYECTO PRÁCTICO

Siguiendo las pautas de cada uno de los temas, el proyecto puede ser realizado en grupo . .

Nota: la participación en clase y la defensa del proyecto tienen valor prioritario en la calificación.

C.-BUSQUEDA EN INTERNET Y DIARIO GLOBAL DE CAMPO

Este apartado puede ser realizado en grupo y comporta los siguientes indicadores:

1º. -Búsqueda en Internet. Se intentará que en cada unidad de aprendizaje, se haga una búsqueda y se pueda poner en común entre los demás compañeros.

2º. -Diario de campo de la realización del trabajo práctico.

Nota :el diario de campo debe estar actualizado y disponible en todo momento.

D.- LOS ALUMNOS QUE NO ASISTEN ACLASE

Estos alumnos deberán consensuar con el profesor, durante la 1ºquincena del curso escolar el modo de realizar la evaluación.

3. - EVALUACIÓN FINAL:

-
- 3.1 -Realización de la prueba de examen teórico.
 - 3.2. - Entrega del proyecto, síntesis del trabajo realizado a través del curso.
 - 3.3. -Entrega de búsquedas de Internet y diario de campo
-

Bibliografía

- ADICES.(1993): Ciclo de vida de las organizaciones. Madrid- Díaz de SANTOS
 - CANTON MAYO (Cod) (1996): Manual de organización de Centros educativos. BARCELONA. Oikos-tau.
 - Mayo-Lanik (1994). Las organizaciones que aprenden. Barcelona. Gestión 2000
 - SENGE (1993): La quinta disciplina: Arte y práctica de la organización abierta al aprendizaje. BARCELONA. Granica.
 - SENGE (1995): Quinta disciplina en la Práctica. Barcelona-Gránica.
 - TORRE DE LA S. (1997): Innovación educativa. MADRID. Dikynson.
 - TORRE DE LA S. (1998): Cómo innovar en los Centros educativos.Estudio de casos.MADRID. Edit. Escuela Española.
-