

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17816 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

1. Comprender el Concepto interdisciplinar de Ciencias Sociales.
2. Analizar cómo se estructuran los contenidos de Ciencias Sociales en el Currículo de Educación Primaria.
3. Reconstruir el origen y la evolución en la enseñanza de las principales Ciencias Sociales.
4. Conocer, distinguir y justificar los contenidos geográficos en el curriculum de Educación Primaria.
5. Conocer, distinguir y justificar los contenidos históricos en el curriculum de Educación Primaria.
6. Seleccionar y aplicar las técnicas y métodos propios de la Geografía, la Historia y otras Ciencias Sociales para el estudio del medio local.
7. Valorar el interés social que la formación a través de los contenidos en Ciencias Sociales proporciona al alumnado de primaria.
8. Aprender a trabajar en grupo de manera colaborativa.
9. Utilizar las Nuevas Tecnologías en las actividades docentes cotidianas. Uso del Aula Virtual.

Programa de Teoría

PROGRAMA. Aspectos teóricos

- I. Las Ciencias Sociales y su enseñanza
 1. Las Ciencias Sociales y la Didáctica de las Ciencias Sociales.
 2. Las Ciencias Sociales en el Currículo de Educación Primaria
- II. Perspectivas Didácticas de los contenidos de Ciencias Sociales.
 1. Los contenidos geográficos.
 2. Los contenidos históricos.

Programa Práctico

1. Proyecto didáctico con base en la utilización del mapa topográfico como referente para el estudio del medio.
2. Entrega de 4 dossier, uno con cada bloque de contenidos.

Evaluación

Se plantea un método de evaluación continua que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Se realizará una evaluación inicial para conocer el nivel de partida del alumnado sobre los objetivos propuestos y que servirá para orientarle los conocimientos que se trabajarán en la asignatura a lo largo del curso.

Se llevará a cabo una evaluación procesual para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje propuestos. Se realizará a través de la entrega de dossier o cuaderno del alumno una vez que finalice cada uno de los bloques de contenidos (4 en total), que una vez revisado se devuelve al alumnado, y la entrega y exposición del Proyecto didáctico. Así mismo se valorará la asistencia y participación del alumnado en la dinámica habitual de la clase.

Por último se realizará una evaluación final a través de un examen escrito final.

La ponderación de cada una de las partes del trabajo de la asignatura se realizará:

- a) Prueba escrita sobre la adquisición de los contenidos trabajados en el aula. Supone el 50% de la nota final
- b) Presentación del proyecto didáctico obligatorio (su presentación es condición necesaria para la realización de la prueba escrita). Supone el 20% de la nota final.
- c) Presentación de 4 dossieres, con los trabajos que se desarrollen en el aula a lo largo del curso, (recensión de artículos, material de trabajo y programas informáticos), (su presentación es condición necesaria para la realización de la prueba escrita). Supone el 25% de la nota final. Este material estará colgado en el Aula Virtual de la EU.
- d) Asistencia a clase (se pasará hoja de firmas de forma aleatoria en 15 ocasiones). Supone un 5% de la nota final.
- e) Es necesario obtener calificación positiva en cada una de las partes de valoración de la asignatura para hacer un cómputo final.

Bibliografía

Bibliografía Básica:

- AISENBERG, B, Y ALDEROQUI, S (Comp). Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones. Paidós. Argentina, 1995.
 - CARRETERO, M. y otros. La enseñanza de las Ciencias Sociales. Visor. Madrid, 1989.
 - DOMÍNGUEZ GARRIDO, M^a C. Didáctica de las Ciencias Sociales. Pearson, Madrid, 2004
 - FRIERA SUÁREZ, F. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Ediciones de la Torre. Madrid, 1995.
 - GARCÍA RUIZ, A.L. (Coord). Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Algaida. Sevilla, 1995.
-