

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17822 LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.

- La Literatura en la enseñanza de la lengua.

- Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.

- Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Programa Básico

PARTE DE LENGUA(8 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos

1. El sintagma
2. El verbo
 - 2.1. Morfología del verbo
 - 2.1.1. Verbos regulares
 - 2.1.2. Verbos irregulares
 - 2.1.3. El morfema de persona y número
 - 2.2. Modos verbales
 - 2.2.1. Concepto de modo
 - 2.2.2. Los modos del verbo español
 - 2.3. El tiempo en el verbo
 - 2.3.1. Formas simples
 - 2.3.2. Formas compuestas
 - 2.4. Aspecto verbal
 - 2.5. Formas no flexivas
 - 2.6. Perífrasis verbales
3. El nombre
4. El adjetivo
 - 4.1. Adjetivos calificativos
 - 4.2. Determinantes
 - 4.3. El artículo
5. El pronombre
6. El adverbio
7. La preposición

II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

1. La comunicación

-
- 1.1. Adquisición del lenguaje
 - 1.2. El bilingüismo
 2. Metodología de la comunicación oral
 - 2.1. El vocabulario
 - 2.1.1. El diccionario
 - 2.2. Técnicas de comprensión y expresión oral
 - 2.3. Trastornos del lenguaje
 3. Metodología de la lectoescritura
 - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
 - 3.2. Métodos de lectoescritura
 - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
 - 3.3.1. Actividades de lectura
 - 3.3.2. La dislexia
 4. Metodología de la expresión escrita
 - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
 - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
 - 4.2.1. Ortografía
 - 4.3. La composición
-

Objetivos

PARTE DE LENGUA:

- Conocimiento de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua.
- Capacidad para detectar usos divergentes de la norma culta.
- Conocimiento de los recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

PARTE DE LITERATURA:

- Utilizar mejor el lenguaje teniendo los textos literarios como referencia.
- Interesar a los alumnos por la lectura.
- Concienciación de la educación estética que se puede alcanzar a través de la lectura y textos literarios.
- Incrementar la capacidad de observación, reflexión, análisis y crítica.

Programa de Teoría

PARTE DE LENGUA(8 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

- I. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos
 1. El sintagma
 2. El verbo
 - 2.1. Morfología del verbo
 - 2.1.1. Verbos regulares
 - 2.1.2. Verbos irregulares
 - 2.1.3. El morfema de persona y número
 - 2.2. Modos verbales
 - 2.2.1. Concepto de modo
 - 2.2.2. Los modos del verbo español
-

-
- 2.3. El tiempo en el verbo
 - 2.3.1. Formas simples
 - 2.3.2. Formas compuestas
 - 2.4. Aspecto verbal
 - 2.5. Formas no flexivas
 - 2.6. Perífrasis verbales
 - 3. El nombre
 - 4. El adjetivo
 - 4.1. Adjetivos calificativos
 - 4.2. Determinantes
 - 4.3. El artículo
 - 5. El pronombre
 - 6. El adverbio
 - 7. La preposición

II. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura

- 1. El currículo de Lengua Castellana en Educación Primaria

III .Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión

- 1. La comunicación
 - 1.1. Adquisición del lenguaje
 - 1.2. El bilingüismo
- 2. Metodología de la comunicación oral
 - 2.1.El vocabulario
 - 2.1.1.El diccionario
 - 2.2.Técnicas de comprensión y expresión oral
 - 2.3.Trastornos del lenguaje
- 3. Metodología de la lectoescritura
 - 3.1. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura
 - 3.2. Métodos de lectoescritura
 - 3.3. Progreso y Perfeccionamiento en la lectura
 - 3.3.1. Actividades de lectura
 - 3.3.2. La dislexia
- 4. Metodología de la expresión escrita
 - 4.1. El aspecto dinámico de la escritura
 - 4.2. Deficiencias en el lenguaje escrito
 - 4.2.1. Ortografía
 - 4.3. La composición

PARTE DE LITERATURA

- 1. Concepto de Literatura
- 2. La lengua literaria. Recursos de la lengua literaria
- 3. Estructura de la obra literaria
- 4. Géneros literarios
- 5. Comentario de textos

Programa Práctico

Lectura y comentario de dos obras literarias completas (requisito imprescindible para presentarse al examen).

Evaluación

Se evaluarán de forma continua actividades concretas relacionadas con los contenidos del Programa.

Se realizarán pruebas escritas eliminatorias de cada una de las partes del Programa; constarán de teoría y práctica de los temas correspondientes. En el mes de junio tendrá lugar la prueba final. Se valorarán los trabajos prácticos, así como la participación activa y todos los aspectos relacionados con la expresión oral y escrita.

Se realizará un examen final sobre los contenidos del programa. Además se valorará los trabajos prácticos realizados por los alumnos, su participación e interés en clase.

Bibliografía

PARTE DE LENGUA:

Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (Ministerio de Educación y Ciencia, 30 de marzo de 2005)

ALARCOS LLORACH, Emilio (1994): "Gramática de la Lengua Española". Madrid: Espasa- Calpe

CASSANY, Daniel (1994): "Enseñar lengua". Barcelona: Graó

GARCÍA PADRINO, Jaime y MEDINA, Arturo (1988): "Didáctica de la Lengua y la Literatura". Salamanca: Anaya

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1998): Gramática didáctica del español. 4ª ed. Madrid: SM.

HERNÁNDEZ ALONSO, César (1996): "Gramática funcional del español". 3ª ed. Madrid: Gredos.

"Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación" (B.O.E de 24 de diciembre de 2002).

LUCEÑO CAMPOS, José Luis (1988): "Didáctica de la Lengua Española". Alcoy: Marfil.

"Ortografía de la Lengua Española" (1999). Madrid: Real Academia -Espasa Calpe.

R.A.E. (1977): "Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española" Madrid: Espasa Calpe.

Real Decreto 830/2003, de 27 de julio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria (B.O.E. de 2 de julio de 2003).

PARTE DE LITERATURA:

AGUIAR E SILVA, V. M. "Teoría de la literatura". Ed. Gredos, Madrid, 1987.

-
- * AMORÓS, A. "Introducción a la literatura". Ed. Castalia, Madrid 1987.
 - * ARIZA VIGUERA, M. y otros. "Comentario lingüístico y literario de textos españoles". Ed. Alhambra, Madrid, 1981.
 - * CORREA CALDERÓN, E. y LÁZARO CARRETER, F. "Cómo se comenta un texto literario". Ed. Cátedra 1982.
 - * MARCHESE, A. y FORRADELLAS, J. "Diccionario de retórica crítica y terminología literaria". Ed. Ariel, Barcelona 1986.
-