

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17841 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

Presentación

La Educación Ambiental como tema transversal del Currículo. Desarrollo de objetivos, contenidos y estrategias didácticas relacionadas con el Medio Ambiente y la Educación Ambiental. Las relaciones del ser humano con el Medio Ambiente en el contexto histórico. Problemas ambientales de la Tierra. El Medio Ambiente local.

Programa Básico

Objetivos

- Tomar conciencia de los problemas ambientales de la Tierra y de las posibles soluciones y alternativas a través del conocimiento.
- Adquirir los conocimientos básicos relacionados con el medio ambiente y la educación ambiental.
- Conocer las principales características del sistema ambiental: Tierra, aire y agua, desde una perspectiva global.
- Conocer y entender las relaciones del ser humano con el medio ambiente en el contexto histórico.
- Conocer e identificar los principales problemas ambientales de la Tierra a nivel global, nacional y regional.
- Elaborar posibles soluciones y alternativas a estos problemas ambientales y debatir sobre las mismas.

Programa de Teoría

- 1.- La Educación Ambiental: Objetivos, principios pedagógicos, estrategias y metodología. Materiales.
- 2.- El Medio Ambiente. Conceptos básicos. Desarrollo Sostenible.
- 3.- El Sistema Ambiental Tierra, Aire y Agua. Origen y evolución. Características. Las relaciones del ser humano con el medio ambiente en el contexto histórico.
- 4.- El agua en la Tierra. El Ciclo del agua. El agua y los cambios climáticos. Cuencas Hidrográficas de la Península.
- 5.- Problemas ambientales de la Tierra a nivel global, nacional y regional (amenaza nuclear, crecimiento de la población humana, deforestación, desertización, pérdida de biodiversidad, producción de energía, contaminación, cambios climáticos y atmosféricos, lluvia ácida, efecto invernadero, capa de Ozono, etc.). Causas y efectos sobre el medio ambiente y los seres humanos. Posibles soluciones y alternativas.

Programa Práctico

- Elaboración de un trabajo en grupo (2-3 personas) sobre el tema: "La energía: Fuentes, producción y consumo. Pasado, presente y futuro". Se facilitarán unas orientaciones básicas para su realización. El trabajo deberá de estar finalizado después de las vacaciones de Navidad.
- Exposiciones y debates sobre los trabajos realizados. Se realizarán durante el mes de enero, inmediatamente después de las vacaciones de Navidad, en el horario destinado a las clases. Es imprescindible que los trabajos estén finalizados antes de los debates. Cada grupo entregará una copia por escrito de su trabajo el mismo día de la exposición.

Evaluación

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos del programa de la asignatura. La nota obtenida en este apartado representa el 70% de la calificación final, siendo imprescindible sacar una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura.
- Trabajo en grupo. Consistirá en la presentación por escrito del trabajo sobre la Energía y su exposición y defensa oral. La nota obtenida en este apartado representa el 30% de la calificación final, que corresponde, el 20% al trabajo y el 10% a la exposición.

Bibliografía

- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, M.V. "Educación Ambiental. Apuntes de la asignatura".
- LEAN,G. y HINRICHSEN,D. "Atlas del Medio Ambiente". Edit. Algaida. Sevilla,1992.
- VV.AA. "Materiales para la Reforma: Educación Primaria. Temas Transversales: Educación Ambiental". Edit. M.E.C. Madrid, 1992.
- VV.AA. "Programa Internacional de Educación Ambiental". UNESCO-PNUMA. UNESCO (1993). Edit. Los Libros de la Catarata. Bilbao, 1994.
- VV.AA. "Serie McGraw-Hill de Divulgación Científica". Edita: McGraw-Hill. Madrid. Varios años.
- VV.AA. "Informe anual del Worldwatch Institute. La situación del mundo". Edit. Icaria, Barcelona. Varios años. Ultimo publicado 2002.
- VV.AA. "Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. GEO-3". Edit.: Mundi-Prensa Libros S.A. 2002.