

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17874 LITERATURA INFANTIL

Grupo 1

Presentación

La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.

Programa Básico

La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacitar al futuro especialista en Educación Infantil:

- A) Para conocer y valorar las principales corrientes y autores de la literatura infantil.
- B) Para utilizar, en el aula, la literatura infantil con los objetivos lúdicos y de conocimiento.
- C) Para que motive a los alumnos a la lectura y a la creación literaria, como complemento.

COMPETENCIAS QUE SE PRETENDE DESARROLLAR

1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicación oral y escrita en lengua materna
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1. CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES

Conocer las principales obras de la literatura infantil y evaluar las edades a las que puede ir dirigida

Conocer las orientaciones metodológicas para el acercamiento de los alumnos al texto literario mediante la animación a la literatura y la producción textual.

2.2. DESTREZAS

Desarrollar estrategias para el acercamiento de los niños al texto literario tanto oral como escrito.

Promover y utilizar la prensa diaria escrita como recurso didáctico y como contenido, estimulando el acercamiento del alumnado a este medio.

Incorporar a sus actividades docentes elementos informativos, publicitarios y recreativos procedentes de los medios de comunicación de masas, especialmente TV, desde una perspectiva crítica.

Ser capaz de seleccionar un conjunto de obras literarias de trabajo a lo largo de todo el curso, ajustadas al ciclo educativo.

2.3. ACTITUDES

Valorar la literatura como fuente de placer y de conocimiento

Visión y uso críticos de los medios de comunicación.

Programa de Teoría

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Introducción a la literatura infantil (características; edades; funciones, etc.).
2. Los géneros de la literatura infantil (culto y popular).
3. Los medios de comunicación social.
4. El acercamiento a la literatura infantil: lectura y creación

Programa Práctico

Evaluación

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Un examen de material teórico.....	70
Nota de los trabajos prácticos del material curricular.....	30

Criterios de evaluación del material teórico:

1. Rigor de pensamiento y de la expresión
2. Si cubre adecuadamente el contenido que se pide
3. Redacción y ortografía
4. Claridad y orden

Criterios de evaluación del material práctico:

1. Rigor en el método y seguimiento de las orientaciones
 2. Adecuación de los materiales a los objetivos, alumnado...
 3. Redacción y ortografía
 4. Originalidad y esfuerzo
-

Bibliografía

- * COLOMER, M.T. (1999): "Introducción a la literatura infantil". Madrid: Síntesis.
-