

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

#### DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

#### OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

#### NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

#### EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

### Objetivos

Aplicar a la escuela los conceptos de organización, estructura, sistema y coordinación. Identificar el marco normativo básico que afecta a los centros educativos y a su funcionamiento organizativo. Conocer y tener en cuenta la normativa vigente que contempla la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (B.O.E. de 21 de noviembre) y el Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (B.O.E. de 20 de febrero), la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (B.O.E. de 4 de octubre) y la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación. Adquirir un vocabulario básico que permita al alumnado moverse en el campo de la Organización Educativa. Conocer el Centro Escolar y su estructura global organizativa. Fomentar el intercambio de experiencias y opiniones sobre la temática

distintos profesionales de la educación.

## Programa de Teoría

- I. Consideraciones fundamentales de carácter general sobre la organización escolar.
- II. El Sistema escolar español: Estructura y organización de los centros educativos.
- III. El centro escolar y su estructura global organizativa.
- IV. La autonomía de los centros: documentos organizativos y programáticos
- V. El alumnado: admisión, organización y promoción.
- VI. El espacio, los recursos y el horario escolar en los centros educativos.
- VII. Las actividades extraescolares y los servicios complementarios de apoyo a la escolarización.
- VIII. El modelo organizativo de los Centros Rurales Agrupados.

## Programa Práctico

Se negociará con los alumnos previa formación de pequeños grupos de trabajo colaborativo.

## Evaluación

La evaluación constará de:

Examen escrito (20 preguntas de respuesta breve). La valoración será de 0,5 puntos por cada pregunta correcta y completamente contestada. Valoración total: 10 puntos sobre diez. Las respuestas parcialmente correctas o incorrectas no serán puntuadas. La fecha de examen será la indicada en el calendario oficial de exámenes aprobado por la Junta de Facultad.

## Bibliografía

- \* GARCÍA REQUENA, F. (1997): "Organización escolar y gestión de centros educativos". Archidona. Aljibe.
- \* GAIRÍN SALLÁN, J. (1989): "El contenido de la organización escolar". En Zabalza, M.A. (1990): "La formación de los profesores". Actas del II Simposio sobre prácticas escolares. Santiago de Compostela.
- \* GAIRÍN SALLÁN, J. (1995): "Aspectos generales del centro educativo". En Gairín Sallán, J. y Darder Vidal, P. (Coord): (1995): "Estrategias e instrumentos para la gestión educativa".
- \* LORENZO, M. (1994): "Organización escolar, la construcción de la escuela como ecosistema". Algete. Ediciones Pedagógicas.
- \* SAENZ BARRIO, O. (1993): "Organización Escolar, una perspectiva". GARCÍA REQUENA, F. (1997). Organización Escolar y Gestión de Centros Educativos. Málaga: Aljibe.
- GAIRÍN SALLÁN, J. Y DARDER VIDAL, P. (1995). Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Barcelona: Praxis.
- LORENZO, M. (1994). Organización Escolar. La construcción de la escuela como ecosistema. Madrid: Ediciones Pedagógicas.
- LORENZO DELGADO, M. Y SAENZ BARRIO, O. (1993). Organización Escolar. Una perspectiva ecológica. Alcoy: Marfil.
- SAN FABIÁN, J.L. (1990). Proyecto Docente de Organización Escolar. Universidad de Oviedo: Departamento de Ciencias de la Educación.
- ZABALZA, M.A. (1990). El Curriculum de Organización Escolar. Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Universidad de Cataluña.

## LEGISLACIÓN.

- \* Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la Educación (B.O.E. 4-7-85).
- \* Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (B.O.E.4-10-90).
- \* Real Decreto 819/1993, de 28 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.
- \* Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (B.O.E. 21-11-95).
- \* Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (B.O.E. 20-2-96).

\* Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los Centros (B.O.E. 2-6-95).

\* Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

---