

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15501 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005

OBJETIVOS:

1. Conocer el papel de las Tecnologías de la Información y la comunicación en la sociedad actual y sus principales aplicaciones en entornos educativos.
2. Adquirir la capacidad de diseño e integración de medios tecnológicos en el desarrollo curricular.
3. Desarrollar actitudes críticas y positivas hacia el consumo y creación de productos tecnológicos y mediáticos.

NUCLEOS TEMÁTICOS:

Núcleo temático 1. El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades actuales y en los sistemas educativos.

Núcleo temático 2. La integración curricular de las T.I.C.s (medios audiovisuales e informáticos).

Núcleo temático 3. Análisis crítico y diseño de productos mediáticos y materiales multimedia.

EVALUACIÓN:

Valoración de los contenidos teóricos del temario (trabajos y/o exámenes) y de los trabajos prácticos que el alumnado elabore.

Objetivos

Identificar la relación método-medio en el contexto de la educación, y en el marco de la didáctica. Comprender la necesidad de la alfabetización icónica e informática en la educación. Desarrollar aptitudes positivas hacia el diseño de medios en materia de tecnología educativa.

Programa de Teoría

- I. Concepto de educación, ciencia, tecnología y técnica.
- II. Bases de la tecnología educativa.
- III. Métodos y medios: acercamiento a los medios de instrucción.
- IV. Clasificación de medios: taxonomías y modelos.
- V. La informática y la educación: el ordenador en los procesos educativos.
- VI. La telemática y la educación.
- VII. La comunicación audiovisual.
- VIII. Los medios audiovisuales.
- IX. La enseñanza con medios audiovisuales.
- XI. Los principios básicos del lenguaje audiovisual.
- XII. Uso didáctico de los medios audiovisuales.

Programa Práctico

La práctica se centrará en los recursos informáticos y telemáticos. Desarrollando actividades centradas en el conocimiento y utilización de los recursos más usuales y aplicables en el mundo educativo en ambos dominios.

Evaluación

La evaluación se realizará de dos maneras diferentes: En primer lugar, se realizará una evaluación de carácter teórico que consistirá en un examen de los contenidos teóricos, de manera individual. Y en segundo lugar, se elaborará por grupos un trabajo de carácter práctico, relacionado con la utilización de los medios audio-visuales e informáticos en educación. Se pretende valorar sobre todo, el nivel de conocimientos en cuanto a la relación entre medios tecnológicos y programas educativos.

Bibliografía

- * SANCHO GIL, J.M. (Coor) (1994): "Para una tecnología educativa". Barcelona. Horsori.
 - * RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ BARRIO, O. (Coor) (1996): "Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". Alcoy. Marfil.
 - * GALLEGO, D., ALONSO, C., y CANTÓN, I. (Coor) (1996): "Integración de los recursos tecnológicos". Barcelona. Oikos-Tau.
 - * De PABLOS PONS, J. (1996): "Tecnología y Educación". Barcelona. CEDECS.
-