

Plan 169 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 15474 MULTICULTURALISMO Y CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Presentación

Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal. Multiculturalismo y educación. Minorías étnicas en Castilla y León. El Pueblo Gitano. La inmigración en Castilla y León.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende generar en el alumno actitudes contrarias al racismo, la xenofobia y la intolerancia para, posteriormente, inculcar un modelo educativo abierto, plural y democrático, apoyado, básicamente, en la filosofía y principios que emanan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Un segundo objetivo consiste en conocer las costumbres, las tradiciones y las formas de vida de las distintas minorías étnico-culturales que conviven en nuestra sociedad (en especial la minoría étnica gitana y las minorías de población inmigrante), como paso previo para poder fomentar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad.

Programa de Teoría

1. Introducción:
 - 1.1- ¿Quiénes somos?
 - 1.2- Interpretaciones conceptuales: Cultura, multiculturalismo, interculturalismo, atención a la diversidad,...
2. La Educación Intercultural: un aspecto determinante de la interculturalidad.
 - 2.1- Los Derechos Humanos.
 - 2.2- Perspectiva histórica de la Educación Multicultural: la problemática Norteamericana.
3. La Educación Intercultural en España:
 - 3.1- Interculturalismo y currículum.
 - 3.2- La Educación Intercultural en contextos educativos.
4. Inmigración y Educación Intercultural.
 - 4.1- La empatía del alumnado ante la Educación Intercultural.
 - 4.2- El desconocimiento histórico: el problema de las migraciones.
 - 4.3- El punto de partida: fomentar actitudes y valores contrarios al racismo, la xenofobia y la intolerancia en todas sus manifestaciones.
 - 4.4- Situación de la población inmigrante en España, Castilla y León y Valladolid.
 - 4.5- Algunos de los problemas más frecuentes de los inmigrantes en nuestra sociedad.
 - 4.6- El apoyo de ONGS a la inmigración en Valladolid.
5. Un aspecto concreto de la Interculturalidad en Castilla y León: El Pueblo Gitano.
 - 5.1- Historiografía del Pueblo Gitano: Desde su llegada a España en el año 1425, hasta la Constitución de 1978.
 - 5.2- Costumbres y tradiciones más significativas.
 - 5.3- La todavía existencia de guetos.
 - 5.4- Problemática educativa: una apuesta de futuro.

Programa Práctico

- 1- A lo largo del curso se impartirán, al menos, dos conferencias a cargo de personas de reconocido prestigio, en el campo de la interculturalidad. Las conferencias versarán sobre la situación de la inmigración y sobre el Pueblo Gitano.
- 2- Se visitará con el profesor, el centro de cultura gitana "Oujaripén", en el antiguo poblado de "La Esperanza".
- 3- Se visionarán tres vídeos que apoyen aspectos teóricos impartidos en clase. Uno versará sobre los gitanos en Valladolid, otro sobre aspectos de la inmigración en España y, finalmente el tercero, sobre aspectos relacionados con el racismo, la xenofobia y la intolerancia.
- 4- Se recomendará la realización de un análisis de dos libros y la posibilidad de desarrollar un trabajo de carácter intercultural.

Evaluación

La evaluación consistirá en un examen final, en donde se valorarán los contenidos adquiridos por el alumno al finalizar la asignatura, el grado de participación en las diferentes prácticas realizadas, la participación activa en los debates generados en clase y en la misma clase. Finalmente, existe la posibilidad de realizar un trabajo, que según su extensión y profundidad, podrá sustituir al examen final o, en su defecto, mejorar la nota obtenida en el proceso evaluador.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA.

- ALKAN, M. y BREEDE, E. "Education in a plural society: a survey of the professional opinions of teachers in Europe". ATEE, Euras (European Cultural Foundation), Amsterdam, 1990.
- AMORÓS PUENTE, Ana y PÉREZ ESTEVE, Pilar: "Por una Educación Intercultural". Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- APARICIO GERVÁS, Jesús M^a.: "Educación Intercultural en el Aula de Ciencias Sociales". EDLE. Madrid, 2002.
- APARICIO GERVÁS, Jesús M^a.: "Prensa y Educación: Acciones para la desaparición de un gueto". EDLE, Madrid, 2002.
- APARICIO GERVÁS, Jesús M^a; Rodríguez, G. Y Ferreira, J.M.: "Adaptaciones curriculares y entorno social: Metodología procedimental en el Área de Ciencias Sociales". En: "La Geografía y la Historia, Elementos del Medio". M.E.C, Madrid, 2002.
- APARICIO GERVÁS, Jesús M^a.: "En profundidad". Revista "Oujaripén" de Cultura Gitana. Asociación Juvenil Gitana "La Esperanza". Valladolid. Nº 1, 2 y 3.
- ARNAIZ, P. y GARRIDO, C.F.: "La atención a la diversidad desde la programación de aula". En Revista Universitaria de Formación del Profesorado. "La atención a la diversidad". Monográfico, nº 36, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, Zaragoza, 1999.
- BANKS, J.A. and McGEE BANKS, C.: "Multicultural Education: Issues and Perspectives". Allyn and Bacon, Boston, 1989.
- BANKS, J.A.: "An Introduction to Multicultural Education". Allyn and Bacon, Boston, 1994.
- BASTIDA, A; CASCON, P.; GONZALEZ, M.; GRASA, R. y VV.AA.: "Educar en y para los derechos humanos. Dinámicas y Actividades". Seminario de Educación para la Paz. Los Libros de la Catarata, Madrid, 1996.
- BLANCO, Cristina: "Las migraciones contemporáneas". Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- BENNET, C.: "Comprehensive Multicultural Education". Allyn and Bacon, Boston, 1990.
- BLUM, L.A.: "Antiracism, Multiculturalism and Interracial Community: Three Educational Values for a Multicultural Society". University of Massachusetts at Boston, Boston, 1992.
- CABRERA, F.; ESPÍN, J.V.; MARÍN, M. y RODRÍGUEZ, M.: "La Formación del Profesorado en Educación Multicultural". En ESSOMBA, M.A.: "Construir la escuela intercultural". Graó, Barcelona, 1999.
- CALVO BUEZAS, Tomás: "Tercer Mundo y Racismo en los libros de texto". Cruz Roja Española, Madrid, 1990.

CALVO BUEZAS, T.: "Racismo y Solidaridad de españoles, portugueses y latinoamericanos. Los jóvenes ante otros pueblos y culturas". Ediciones Libertarias, Madrid, 1997.

COLECTIVO AMANI: "Sentir, pensar y actuar". En "Hacia una Educación Multicultural". Monográfico. Cuadernos de Pedagogía, nº 264, Praxis, Barcelona, 1997.

COMISIÓN EUROPEA: "¿Racista yo?". Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, 1998.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA: "Tercer mundo y racismo en los libros de texto". Documentos para el desarrollo. Cruz Roja, Madrid, 1990.

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD: "En un mundo de diferencias... un mundo diferente". Cruz Roja de la Juventud, Madrid, 1992.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA: "Hacia una Educación Multicultural". Monográfico, nº 264, Praxis, Barcelona, Diciembre de 1997.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA: "Derechos humanos", nº 277, Praxis, Barcelona, Febrero de 1999.

DRAPER, Theodore: "El nacionalismo negro en Estados Unidos". Alianza Editorial, Madrid, 1972.

ESCUADERO, J.M.: "La Escuela como comunidad crítica para el desarrollo de una sociedad democrática". En ORTEGA, P. y SÁEZ, J.: "Educación y Democracia". Caja Murcia, Murcia, 1993.

ESSOMBA, M.A.: "Construir la Escuela Intercultural". Graó, Barcelona, 1999.

GARCIA, Carmelo: "Los derechos humanos en la situación actual del mundo". PPC Editorial, Madrid, 1999.

GARCIA MARTINEZ, A. y SAEZ CARRERAS, J.: "Del Racismo a la Interculturalidad. Competencia de la Educación". Narcea, Madrid, 1998.

GIL AYUSO, F.: "Noticia bibliográfica de textos y disposiciones legales de los Reinos de Castilla impresos en los siglos XVI y XVII". Patronato de la Biblioteca Nacional. Madrid, 1935.

GÓMEZ ALFARO, A.: "Trattative diplomatiche spagnole per privare i Gitani del diritto di asilo ecclesiastico". Lacio Drom, Roma, 1981.

GOMEZ ALFARO, Antonio: "La gran redada de gitanos". Colección Interface. Presencia Gitana, Madrid, 1993.

GRUPO DE ENSEÑANTES CON GITANOS DE ADARRA: "Centro de intereses específicos con niños y niñas gitanas". Cuadernos de Adarra, 31, Bilbao, 1990.

GUESSOUS, A.: "Inmigración: Integración o asimilación". "El País", 18 de Junio de 1993.

HALL, E.: "Más allá de la cultura". Gustavo i Gili, Barcelona, 1978.

HANNOUN, H.: "Els ghettos de l'escola. Per a una Educació Intercultural". Eumo Editorial, Barcelona, 1992.

JORDÁN SIERRA, José Antonio: "Propuestas de Educación Intercultural para profesores". Ediciones CEAC, Barcelona, 1996.

JORDÁN SIERRA, José Antonio: "La Escuela Multicultural. Un reto para el profesorado". Paidós, Barcelona, 1998.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN: "Plan integral de minorías étnicas en Castilla y León (1995-1998)". Consejería de Sanidad y Bienestar Social. Junta de Castilla y León. Zamora, 1995.

KUNH, T.S.: "La estructura de las revoluciones científicas". FCE, México, 1971.

KYMLICKA, Will: "Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías". Paidós, Barcelona, 1995.

LAKATOS, I. y MUSGRAVE, A. (Edit.): "Criticism and the Growth of Knowledge". Cambridge University Press, Cambridge, 1970.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (Edit.): "Culturas, estados, ciudadanos. Una aproximación al Multiculturalismo en

Europa". Alianza Editorial, Madrid, 1995.

LEBLON, B.: "Los gitanos de España". Gedisa, Barcelona, 1993.

LOVELACE, Marina: "Educación Multicultural. Lengua y Cultura en la Escuela Plural". Escuela Española, Madrid, 1995.

MATERIALES DIDÁCTICOS-CAMPAÑA EUROPEA DE LA JUVENTUD CONTRA EL RACISMO, LA XENOFobia Y LA INTOLERANCIA: "La tolerancia y la solidaridad en el Currículo de Ciencias Sociales, Geografía e Historia". Instituto de la Juventud-Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1996.

MILES, R.: "Racism". Routledge, Londres, 1989.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Por una Educación Intercultural". Guía del Profesorado. M.E.C., Madrid, 1993.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Temas Transversales y Desarrollo Curricular". M.E.C.-Secretaría de Estado de Educación, Madrid, 1993.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: "Educación Intercultural". M.E.C.-Dirección Provincial de Huesca, Huesca, 1994.

OFICINA DE PUBLICACIONES OFICIALES DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (Edit.): "¿Racista yo?". Comisión Europea, Luxemburgo, 1998.

ORTEGA, P. y MÍNGUEZ, R.: "Actitudes hacia el hecho multicultural". Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación. Volumen III, Murcia, 1991.

PAYNE: "Communication Disorders in Culturally Diverse Populations". College Hill-Pro Ed., 1986.

PEREZ SERRANO, Gloria: "Cómo educar para la democracia. Estrategias educativas". Popular, Madrid, 1996.

RAMIREZ, Miguel: "Nuestra cultura". En: "Asociación Juvenil Gitana «La Esperanza». 10 años de acción entre la gente". Asociación Juvenil Gitana de "La Esperanza", Valladolid, 1995.

RUIZ DE OLABUÉNAGA, José Ignacio: "Inmigrantes". Acento, Madrid, 2000.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, S. y MESA FRANCO, M.C.: "Actitudes hacia la tolerancia y la cooperación en ambientes multiculturales. Evaluación e intervención educativa en un contexto concreto: La ciudad de Melilla". Eirene-Instituto de la Paz y los Conflictos-Universidad de Granada, Granada, 1998.

SANCHEZ ORTEGA, M^a E.: "Documentación selecta sobre la situación de los gitanos españoles en el siglo XVIII". Editorial Nacional, Madrid, 1976.

SÁNCHEZ ORTEGA, M. E.: "Evolución y contexto histórico de los gitanos españoles". En: SAN ROMÁN, T.: "Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos". Alianza Editorial. Madrid, 1994.

SÁNCHEZ VALLEJO, M^a Antonia: "Papeles prestados". En "El Semanal", Taller de Editores, S.A., nº 669, Madrid, 2000.

SAN ROMÁN, T.: "Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos". Alianza Editorial. Madrid, 1994.

SAN ROMÁN, Teresa: "Cultura y contexto de los gitanos en España". En: "Gitanos, un pueblo". Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, nº 202, Madrid, 1999.

SANTOS. M^a Carmen; DE LA TORRE, Valentina y VVAA: "La cultura gitana en el Currículo de Infantil y Primaria". Amarú, Salamanca, 1998.

SARTORI, G.: "La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros". Taurus, Madrid, 2001.

SELBY, D.: "Educación para una sociedad multicultural: Implicaciones Curriculares y metodológicas. Una exploración de la experiencia del Reino Unido". En: "X Congreso Nacional de Pedagogía. Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida". Tomo I. Diputación Provincial de Salamanca, Salamanca, 1992.

SHERIF, M.: "Conflicto y Cooperación". En TORREJOSA (Edit.): "Teoría e Investigación en Psicología Social Actual". Instituto de la Opinión Pública, Madrid, 1974.

SILLS, D.L. (Edit.): "Pluralism". En : "International Encyclopedia of the Social Sciences". Volumen 12. MacMillan-Free Press, New York, 1968.

THURSTONE, L. y CHAVE, E.: "The Measurement of Attitudes". University Press, Chicago, 1929.

TUVILLA RAYO, José: "Educación en derechos humanos. Hacia una perspectiva global". Descleé De Brouwer, Zarautz, 1998.

TUVILLA RAYO, José: "Educar en los derechos humanos". Editorial CCS, Madrid, 1998.

VILLANUEVA, Rafael: "Temas para el debate". En "Gitanos, un pueblo". Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras, nº 202, Madrid, 1999.

VIÑAS, Jesús: "Planteamientos institucionales del Centro respecto a la Educación Intercultural". En ESSOMBA (Coord.): "Construir la Escuela Intercultural". Graó, Barcelona, 1999.

WILLIAMS, J.: "Perspectives on the Multicultural Curriculum". The Social Science Teacher, 1979.