

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15749 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en educación infantil.

### Programa Básico

### Objetivos

- Adquirir y clarificar conceptos fundamentales para la comprensión del funcionamiento del Medio Natural.
- Analizar los distintos elementos del currículo de la Educación Infantil en relación con el conocimiento del Medio Natural.
- Analizar las relaciones entre el conocimiento del Medio Natural y la Educación Ambiental en la Educación Infantil.
- Analizar y discutir vídeos y lecturas relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Adquirir conocimientos prácticos en relación con la didáctica del Medio Natural en la E. Infantil.

### Programa de Teoría

1. Didáctica del Medio Natural en la Educación Infantil.
  - 1.1 Introducción.
  - 1.2 Objetivos de etapa y de áreas y contenidos implicados en el conocimiento del entorno natural.
  - 1.3 La educación ambiental
  - 1.4 Metodología aplicable al descubrimiento del Entorno Natural.
  - 1.5 Diseño y desarrollo de actividades.
  - 1.6 Pautas de observación referidas a los contenidos del conocimiento del Entorno Natural.
  - 1.7 Materiales y recursos educativos.
2. La evolución.
  - 2.1 Introducción
  - 2.2 Teorías de la evolución.
  - 2.3 Pruebas de la evolución.
  - 2.4 Mecanismos de la evolución.
  - 2.5 La evolución del Hombre.
3. Los seres vivos y el entorno.
  - 3.1 Conceptos de ecología.
  - 3.2 Los ecosistemas: el equilibrio natural.
  - 3.3 La adaptación a un mundo tecnológico: el problema de la contaminación y los residuos.

## Programa Práctico

Diseño, elaboración y puesta en práctica de una experiencia, taller o proyecto de trabajo sobre algún tema relacionado con el descubrimiento del entorno natural y físico.

## Evaluación

-Examen final de la materia incluida en el programa teórico (prueba escrita de valoración de conceptos).60% de la nota final.

-Trabajo sobre las prácticas. 40% de la nota final.

Es imprescindible superar ambas pruebas con un mínimo de 5 puntos sobre 10.

## Bibliografía

Didáctica del Medio Natural:

\* FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987). "Recursos pedagógicos del entorno". Madrid: Cincel.

\* M.E.C. (1992). "Educación Infantil". Cajas Rojas. Madrid: Autor.

\* RICO VERCHER, M. (1994). "Educación ambiental: Diseño curricular". Madrid: Cincel.

\* SANCHO TEJEDOR, M. (1987). "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Madrid: Cincel.

\* THROOPS, S. (1978). "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". Barcelona: CEAC.

El Medio Natural:

\* ALLÈGRE, CL. J. y SCHNEIDER, STEPHEN H. (1994). "La evolución de la tierra". Investigación y Ciencia nº 219, 36-45 p.

\* BLANC, M. (1982). "Las teorías de la evolución hoy". Mundo Científico nº 12, 288-305 p.

\* DOBZHANSKY, TH. y Col. (1980). "Evolución". Omega.

\* KORMONDY, E. J. (1978). "Conceptos de ecología". Alianza.

\* MARGALEF, R. (1980). "La biosfera". Omega.

\* MARGULIS, L. (1996). "¿Qué es la vida?" Alianza.

\* MARGULIS, L. (1992). "La evolución ambiental". Alianza