

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15493 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS  
EDUCACION

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento de los conceptos básicos relacionados con la teoría de la educación.  
Principales teorías contemporáneas de la educación. Principales leyes educativas.  
Tendencias educativas del siglo XXI y recomendaciones internacionales.

### Programa Básico

### Objetivos

Fundamentar la acción educativa.  
Desarrollar las teorías contemporáneas de educación.  
Describir los movimientos contemporáneos.

### Programa de Teoría

1. La educación actual y futura.
2. Concepto de educación.
3. La educación como sistema.
4. Las ciencias de la educación.
5. El educando.
6. El educador.
7. La escuela.
8. El curriculum escolar.
9. La escuela paralela.
10. La investigación en educación.

### Programa Práctico

Realización de un trabajo: resumen y análisis de un libro.

### Evaluación

Crédito práctico, realización de un trabajo (resumen y análisis de un libro).  
Créditos teóricos, examen final escrito de los contenidos.

### Bibliografía

- AZNAZ, P. (coord.) (1999): Teoría de la educación, Tirant lo Blanch, Valencia.
- BUXARRAIS, M.R. (1997): La formación del profesorado en educación en valores, Desclée De Brouwer, Bilbao.
- CAPITAN,A.(1991): Historia de la Educación en España, Dykinson, Madrid, tomo I y II.
- COLOM, A. (coord.)(1998): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Ariel, Madrid.
- DELORS, J. (1996): La educación encierra un tesoro, Unesco, Madrid.
- ESTEVE,J.M. (2003): La tercera revolución educativa: la educación en la sociedad del conocimiento. Paidós,

---

Barcelona.

JORDAN,J.A. (1996): Propuestas de educación intercultural para profesores. CEAC. Barcelona.

JORNA,J.M.(2002): La escuela multicultural. Un reto para el profesorado. Paidós. Barcelona.

MEDINA RUBIO,R. y otros.(2002): Teoría de la educación. Educación social. UNED. Madrid.

SARRAMONA, J.(199): Fundamentos de educación. Ediciones CEAC, Barcelona.

TIANA, A., OSSENBACH,G., SANA,F.(2002) "Historia de la Educación (edad contemporánea), Uned, Madrid.

---