

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18789 SEMANTICA

Grupo 1

Presentación

Características semánticas derivadas de la arbitrariedad lingüística: semántica contextual, campos léxicos, semánticos y asociativos.

Programa Básico

Conocimientos sobre el funcionamiento del lenguaje.
Análisis de la significación.
Los cambios de sentido.
Los problemas estructurales del plano del contenido lingüístico.
Análisis y empleo de las distintas clases de diccionarios.

Objetivos

Funcionamiento y organización del plano del contenido dentro de los signos de las lenguas naturales.

Programa de Teoría

Conocimientos sobre el funcionamiento del lenguaje. Análisis de la significación. Los cambios de sentido. Los problemas estructurales del plano del contenido lingüístico. Análisis y empleo de las distintas clases de diccionarios.

Programa Práctico

Actividades en diversos campos: culturales, educativos, sociológicos, etc. de los distintos contenidos del programa.

Evaluación

La evaluación será continua a través de la práctica desarrollada durante el curso y los trabajos personales o de grupo. Ejercicio final teórico-práctico.

Bibliografía

* Guiraud, P.: "La semántica. Fondo de Cultura Económica". México, 1979. * Gutiérrez Ordóñez, S.: "Introducción a la Semántica Funcional". Madrid. Síntesis, 1989. * Martinet, A.: "Elementos de Lingüística General". Madrid. Gredos, 1970. * Salvador Caja, G.: "Semántica y Lexicología del español". Madrid. Paraninfo, 1985. * Trujillo, R.: "Introducción a la Semántica española". Madrid. Arco/Libros, 1989. * Casares, J.: "Diccionario ideológico de la Lengua Española". Gustavo Gili, 1969. * Corominas, J.: "Breve diccionario etimológico de la Lengua Castellana". Madrid. Gredos, 1980. * Moliner, M.: "Diccionario de uso del español". Madrid. Espasa-Calpe, 1984. * R. A. E.: "Diccionario de la Lengua Española". Madrid. Gredos, 1985.