

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18827 HISTORIA DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA EN ESPAÑA

Grupo 1

Presentación

Raíces político-ideológicas de la Educación Contemporánea. Instituciones socio-educativas y documentos legales más significativos. Análisis de documentos históricos. Conocimiento de material pedagógico. Análisis de documentos legales y mass-media.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y comprender las teorías, instituciones y movimientos educativos contemporáneos. - Relacionar los fenómenos educativos con los contextos culturales, sociales, políticos y económicos. - Analizar e interpretar el pensamiento de los Pedagogos y de las Instituciones que más han influido en la configuración del sistema educativo. - Adquirir una perspectiva histórica del quehacer educativo que les capacite para interpretar la direccionalidad de la Educación en el momento actual y en el futuro. - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos.

Programa de Teoría

TEMA 1: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: LA OBRA EDUCATIVA DE LA ILUSTRACIÓN.

- 1.1. La sociedad Estamental.
- 1.2. La estructura educativa.
- 1.3. El Talante Reformista de la Ilustración Española.
- 1.4. El pensamiento educativo de los Ilustrados.
- 1.5. El pensamiento reaccionario ante la Ilustración.
- 1.6. La reforma educativa de Carlos III.
- 1.7. La educación Informal.
- 1.8. El espectro de la Revolución Francesa.

TEMA 2: LIBERALISMO DEMOCRÁTICO Y EDUCACIÓN.

- 2.1. Hacia una nueva sociedad.
- 2.2. El pensamiento liberal de la educación: el Título IX de la Constitución de 1812.
- 2.3. El Informe Quintana y el dictamen parlamentario de 1814.
- 2.4. La reacción absolutista: vuelta al Plan de 1771.
- 2.5. La secularización de la Educación: orden, paz y prosperidad.
- 2.6. El Plan Pidal de 1845.
- 2.7. El problema de la Libertad de enseñanza.
- 2.8. La administración educativa.
- 2.9. El proyecto de Ley de Alonso Martínez de 1855.
- 2.10. La Ley Moyano: mito y realidad.

TEMA 3: PUGNA ENTRE LA IGLESIA Y EL ESTADO POR EL CONTROL DE LA EDUCACIÓN.

- 3.1. Líneas generales de la pugna existente entre la iglesia y la mentalidad surgida después de 1789.
- 3.2. La iglesia se siente acosada.
- 3.3. Influencia de la Iglesia española en la enseñanza.

TEMA 4: LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA.

- 4.1. Origen pequeño-burgués y Krausista de la ILE.
- 4.2. Los protagonistas de la ILE.
- 4.3. La educación en la ILE como único medio de transformación social.
- 4.4. Ideario pedagógico de la ILE.
- 4.5. El legado de la ILE.

TEMA 5: EL MODELO EDUCATIVO DE LA II REPÚBLICA.

- 5.1. La política educativa del Gobierno Provisional.
- 5.2. La educación en la Constitución de 1931: la "Guerra Escolar".
- 5.3. Las realizaciones del Bienio Azañista.
- 5.4. La contrarreforma educativa del bienio Radical-cedista.
- 5.5. El Frente Popular o la vuelta a los orígenes.
- 5.6. La educación en la zona republicana durante la Guerra Civil.
- 5.7. La Administración Educativa.

TEMA 6: LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN.

- 6.1. Génesis de la Reforma Educativa.
- 6.2. El libro Blanco.
- 6.3. El proyecto de ley y su discusión en las Cortes.
- 6.4. Los principios informadores de la ley.
- 6.5. La Ley Villar, una ley muy discutida. El sistema educativo en la ley.
- 6.6. Principales innovaciones y aciertos de la Ley.
- 6.7. Principales errores de la Ley o de su aplicación.
- 6.8. Los problemas pendientes.

TEMA 7: LA EDUCACIÓN EN LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA (1976-1982).

- 7.1. La educación en el periodo constituyente.
- 7.2. La política educativa de los gobiernos centristas: la LOECE.
- 7.3. El problema autonómico.
- 7.4. La administración socialista y la educación: las primeras medidas: la LRU.
- 7.5. La LODE: un gran enfrentamiento ideológico.
- 7.6. La reforma del Sistema Educativo español.
- 7.7. El Libro Blanco de la Reforma.
- 7.8. El anteproyecto de Solana, el proyecto de ley en las cortes.
- 7.9. Nueva ordenación del Sistema Educativo: la LOGSE.
- 7.10. Una Ley para mejorar la calidad: la LOPEG.
- 7.11. La política Neoliberal del Gobierno Popular.

TEMA 8: LA ÉPOCA ACTUAL DURANTE EL GOBIERNO DEL PARTIDO SOCIALISTA DESDE 2004 HASTA LA ACTUALIDAD.

Programa Práctico

Evaluación

Además de la evaluación continua que se hará a lo largo del curso utilizando distintos procedimientos se realizará tres evaluaciones puntuales que consistirán en:

Comentario de Texto Histórico el día --- de abril.

Trabajos sobre lecturas de artículos y posibles exposiciones. La lectura de los artículos que sean recomendados por el profesor serán resumidos y entregados al mismo, en los plazos que previamente serán anunciados.

Evaluación final que consistirá en:

Examen final tipo test según fecha del Centro.

Bibliografía

* Cámara Villar, G. (1984): "Nacional-catolicismo y escuela". Jaén. Hesperia. * Gómez Molleda, M.D. (1981): "Los reformadores de la España contemporánea". Madrid. CSIC. * Molero Pintado, A. (1985): "La Institución Libre de Enseñanza". Un proyecto español de renovación pedagógica. Madrid. Anaya. * Molero Pintado, A. (1985): "La reforma educativa en la segunda república española". Madrid. Santillana. * Puelles Benítez, M. (1986): "Educación e ideología en la Escuela Contemporánea". Barcelona. Labor.
