

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18837 CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.

### Programa Básico

### Objetivos

Adquirir algunos conocimientos propios de las Ciencias de la Naturaleza.  
 Desarrollar una actitud creativa e investigadora.  
 Analizar y conocer cuestiones didácticas relativas al aprendizaje de las Ciencias.  
 Conocer la propuesta Curricular del Área de Conocimientos del Medio Natural en Educación Primaria, así como elaborar propuestas didácticas para esta etapa.

### Programa de Teoría

#### I.Fundamentos

Las Ciencias como parte esencial de la Educación  
 La naturaleza de la Ciencia y su relación con la enseñanza de las Ciencias  
 Los problemas y dificultades de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias  
 Revisión histórica de la enseñanza de las Ciencias . Tendencias actuales  
 Las ideas alternativas de los alumnos y su relación con el aprendizaje  
 El lenguaje en la clase de Ciencias

II.Análisis científico y didáctico de contenidos químicos. Análisis de las ideas alternativas e ideas científicas.  
 Dificultades de su enseñanza y aprendizaje

La materia y el lenguaje de la química  
 Sistemas materiales y sus propiedades  
 Cambios químicos

Importancia de estos temas en la formación científica del alumno/a de Educación Primaria

III.El desarrollo curricular: del análisis del Diseño Curricular Base a la programación de aula  
 El curriculum de Ciencias-área de Conocimiento del Medio-en Ed. Primaria. Áreas transversales afines  
 Estrategias y actividades de la E/A de las ciencias.Recursos  
 La programación de aula.

### Programa Práctico

Prácticas de laboratorio relacionadas con el bloque II de la asignatura  
 prácticas de aula relacionadas con el bloque I y III de la asignatura: Lectura y exposición de artículos, realización y exposición de trabajos ...

### Evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos: - Prueba escrita (examen) - Trabajos realizados - Participación en las clases prácticas

Material (fotocopias) aportado por la profesora

- \* Atkins, P.: "Química General". Omega, 1989.
  - \* Hierrezuelo y otros: "Ciencias de la Naturaleza". Edelvives, 1995
  - \* Whitten, K y col.: "Química General". McGraw-Hill, 1994.
  - \* Pujol, Rosa M<sup>a</sup>: "Didáctica de las Ciencias en Educación Primaria". Síntesis, 2003
  - \* Osborne y Freyberg, P.: "El aprendizaje de las Ciencias". Morata, 1989.
-