

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18841 TEORIA CONCEPTUAL DE LA DIDACTICA DE LAS CC.SOCIALES

Grupo 1

### Presentación

La conceptualización sustentadora de los contenidos: espacio y representación; tiempo y sus categorías; la dimensión social y sus procesos.

### Programa Básico

I.- Las coordenadas espacio temporales a través de las civilizaciones.

II.- La dimensión social y el arte como expresión de mundos y civilizaciones distintas.

### Objetivos

Conocer los mecanismos que vinculan la dinámica de las estructuras a través del tiempo. Conocer los procedimientos para trabajar aspectos históricos en la Educación Primaria.

### Programa de Teoría

Las coordenadas espacio temporales a través de las civilizaciones. La dimensión social y el arte como expresión de mundos y civilizaciones distintas.

### Programa Práctico

Se indicarán a lo largo del curso

### Evaluación

Seguimiento del proceso de aprendizaje y participación activa del alumno: Prueba escrita según el calendario oficial. Trabajos individuales y por grupos

### Bibliografía

- \* Asensio, M. y otros: "La comprensión del tiempo histórico en la enseñanza de las Ciencias Sociales". Visor, 1989. Madrid.
- \* Fernández Benítez, V.: "Introducción a los procedimientos de Ciencias Sociales a partir del entorno". Ice, 1992. Santander.
- \* Fontana, J.: "Historia. Análisis del pasado y proyecto social." Crítica, 1990. Barcelona.
- \* García Ruiz, A. L.: "Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria". Algaida, 1993. Sevilla.
- \* Dominguez M<sup>a</sup> Concepción (Coordinadora) : Didáctica de las Ciencias Sociales para Primaria. UNED