

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18901 SEGUNDO IDIOMA (INGLES) I

Grupo 1

Presentación

Conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Fonología y Gramática.

Programa Básico

Objetivos

Esta asignatura de inglés, a un nivel elemental, va dirigida a estudiantes principiantes en la lengua inglesa. Por lo tanto, el objetivo más importante será poner al alumno en contacto con la nueva lengua a través de unas actividades prácticas que faciliten el desarrollo de la competencia del alumno tanto a nivel de lenguaje oral como escrito.

Programa de Teoría

GRAMMAR:

1. Personal pronouns. Is/are. The position of adjectives. Cardinal numbers. Where ..? How..?
2. Articles. Has/have. Possessive adjectives. The plural of nouns. Orders: the imperative. Prepositions of place. What..? When..?
3. Habitual actions: the present simple. Adverbs of frequency. Demonstrative adjectives/pronouns. Here, there. Telling the time. Who. Which.
4. The present continuous. Have got. The comparison of adjectives. Why..? Because.
5. There is/are. How many/How much.? Some, any. Countable and uncountable nouns.
6. Was/were. The genitive. Possessive pronouns. Quantifiers: few, little, much, many, a lot of.
7. Completed actions: the past simple. Adverbs of time. Ordinal numbers. Going to + infinitive.
8. Ability: can. Permission: can, may. In, on, at (time). The future tense.

VOCABULARIO

El contenido léxico abarcará el vocabulario activo y pasivo necesario, para desarrollar adecuadamente las habilidades comunicativas en los temas recogidos en la programación de este curso.

Programa Práctico

Para el desarrollo de las destrezas comunicativas se podrá utilizar la siguiente tipología de ejercicios:

COMPRENSIÓN ORAL

- Ejercicios del tipo verdadero /falso, de elección múltiple, resumen de ideas más importantes, preguntas abiertas, etc.

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Ejercicios del tipo verdadero/falso, de elección múltiple, resumen de ideas más importantes, preguntas abiertas,

encabezamiento u ordenación de párrafos, inclusión de fragmentos.

EXPRESIÓN ORAL

- Interacción profesor/alumno a través de preguntas y respuestas, diálogos en parejas, juegos, ejercicios de pronunciación, cuestionarios.

EXPRESIÓN ESCRITA

- La actividad podrá ser una carta, una descripción, narración, un diálogo, un comentario, un resumen, etc.

Evaluación

Los alumnos serán evaluados a través de su participación en clase (20%) y de la nota obtenida en el examen final (80%).

- El examen final constará de: dictado, ejercicios de gramática y vocabulario, y una composición.

- Las destrezas orales del alumno se evaluarán teniendo en cuenta el esfuerzo diario, a través de la participación en clase y especialmente en las actividades de tipo oral (listening and speaking).

Bibliografía

- Murphy, R. 1990. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP.

- Swan, M. & C. Walter. The New Cambridge English Course 1. Cambridge: CUP.

- Swan, M. & C. Walter. The New Cambridge English Course Practice 1. Cambridge: CUP.
